

**МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Артёмовский колледж сервиса и дизайна»**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического совета  
протокол от «05» 05 2024 г. № 5

**Утверждаю**  
Директор КГБ ПОУ АКСиД  
И.Е. Жигалова  
2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
краевого государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Артёмовский колледж сервиса и дизайна»**

**Артем 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - 1.1 Общие сведения об образовательной организации
  - 1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура и система управления
3. Содержание подготовки специалистов
  - 3.1 Структура подготовки
  - 3.2 Содержание подготовки
  - 3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.
  - 3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса
4. Качество подготовки специалистов
  - 4.1 Качество знаний
    - 4.1.1 Прием абитуриентов
    - 4.1.2 Востребованность выпускников
  - 4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов
    - 4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов
    - 4.2.2 Материально-техническая база
  - 4.3 Внутренняя система оценки качества
  - 4.4 Участие в олимпиадном движении

Заключение

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Артёмовский колледж сервиса и дизайна» (далее – Колледж, КГБ ПОУ «АКСиД») проведено в соответствии с:

- пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказами Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;

- приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса Колледжа;

- установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности в течение последних трех учебных лет (в зависимости от направления);

- установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в период с 05 марта 2024 г. по 18 апреля 2024 г., установленные приказом о проведении самообследования (№ 34 от 05 марта 2024 года «О проведении самообследования по итогам 2023 года»).

Отчет составлен по состоянию на 1 января 2024 года.

Показатели деятельности КГБ ПОУ «Артёмовский колледж сервиса и дизайна», подлежащие самообследованию в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» представлены в Приложении 1 к отчету о самообследовании.

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1 Общие сведения об образовательной организации.**

Организационно-правовое обеспечение деятельности КГБ ПОУ «Артёмовский колледж сервиса и дизайна» регулируется:

- Конституцией Российской Федерации;

- гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами;

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок,

изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Правительства РФ;

- приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- свидетельством о государственной аккредитации;

- иными нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Новосибирской области;

- Уставом КГБ ПОУ «Артёмовский колледж сервиса и дизайна» (далее - Устав);

- локальными нормативными актами учреждения.

КГБ ПОУ «Артёмовский колледж сервиса и дизайна» начал свою деятельность как Горнопромышленная школа № 1. Прошел несколько этапов объединений и переименований. На первом этапе в 1958 году было создано «Техническое училище № 4». В 1968 году «Техническое училище № 4» было переименовано в «Городское профессионально-техническое училище № 19» далее в 1995 году – «Артемовский профессиональный лицей № 19» и в 2013 году – «Артемовский колледж сервиса и дизайна». Колледж готовит специалистов для сферы общественного питания и сферы услуг.

В 2021 году система среднего профессионального образования перешла в ведомство Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края труда.

Миссией КГБ ПОУ «Артёмовский колледж сервиса и дизайна» является подготовка квалифицированного специалиста в области индустрии питания и сферы сервисного обслуживания, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Приморского края.

Главный акцент в своей деятельности Колледж делает на повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого выпускника, исходя из содержания современного профессионального образования и требований работодателей отрасли.

Образовательная деятельность строится таким образом, чтобы каждый обучающийся, получающий практико-ориентированное образование обладал качественной теоретической подготовкой, имел широкий кругозор, обладал профессиональными компетенциям, проявлял инновационную активность.

Колледж реализует образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

43.01.02 Парикмахер

43.01.09 Повар, кондитер

подготовки специалистов среднего звена:

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.17 Технологии индустрии красоты

программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

12882 Комплектовщик, 16472 Пекарь

16675 Повар

программы дополнительного профессионального образования:

профессиональная подготовка, повышение квалификации специалистов предприятий общественного питания по образовательным программам колледжа;

профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации населения города по образовательным программам колледжа.

Юридический адрес: 692760, Приморский край, город Артем, ул. Кирова, дом 57.

## 1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В ходе проведения самообследования проверено наличие нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности, их соответствия фактическим условиям на момент самообследования.

Также проверены локальные акты КГБ ПОУ «Артёмовский колледж сервиса и дизайна», обеспечивающие организацию и реализацию образовательного процесса.

Все локальные акты размещаются на официальном сайте Колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы»: Документы ([http://acsid.ru/index.php?do=static&page=svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii&news\\_page=4](http://acsid.ru/index.php?do=static&page=svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii&news_page=4) ).

Наименование документа	Реквизиты документа
Устав	от 30 декабря 2022 года, № 957-ри
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1022500536673 Серия 25 № 003949058 от 18 июля 1994 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН/КПП 2502002118/250201001 Серия 25 № 003949058 от 18 июля 1994 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 05.12.2023 г., выданная Министерством образования Приморского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия 54А01 № 0000717 (рег. № 43), от «06» октября 2017 г., выданное Департаментом образования и науки Приморского края, бессрочно

### Выводы и рекомендации по разделу:

Комиссия по самообследованию считает, что структура колледжа и система его управления соответствуют Уставу, действующей нормативной базе в области образования, что позволяет в полной мере выполнять требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим образовательную деятельность и требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## **2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом КГБ ПОУ «Артёмовский колледж сервиса и дизайна» единоличным исполнительным органом Колледжа является, директор, коллегиальными органами управления в колледже являются:

- общее собрание колледжа;
- административный совет колледжа;
- педагогический совет,
- старостат
- совет студенческого самоуправления
- родительский Совет.

Директор несет ответственность за руководство образовательной деятельностью, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательного учреждения. Директор имеет право планировать и организовывать образовательный процесс, устанавливать и изменять штатное расписание, осуществлять подбор кадров, заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками колледжа, поощрять и привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке и на условиях, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации, в пределах своих полномочий издавать приказы, распоряжения, утверждать локальные акты. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности колледжа, создает благоприятные условия для развития образовательной организации. В отсутствие директора его обязанности возлагаются на заместителя директора по АХЧ. Заместители директора, заведующие учебным отделом и учебной (производственной) практикой осуществляют управление функционированием: контролируют выполнение федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, осуществляют организацию учебно-методического, учебно-воспитательного, профессионального (практика) и др. сопровождение образовательной деятельности, ее мониторинг.

Колледж самостоятелен в формировании структуры управления в состав которой введены различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными актами колледжа.

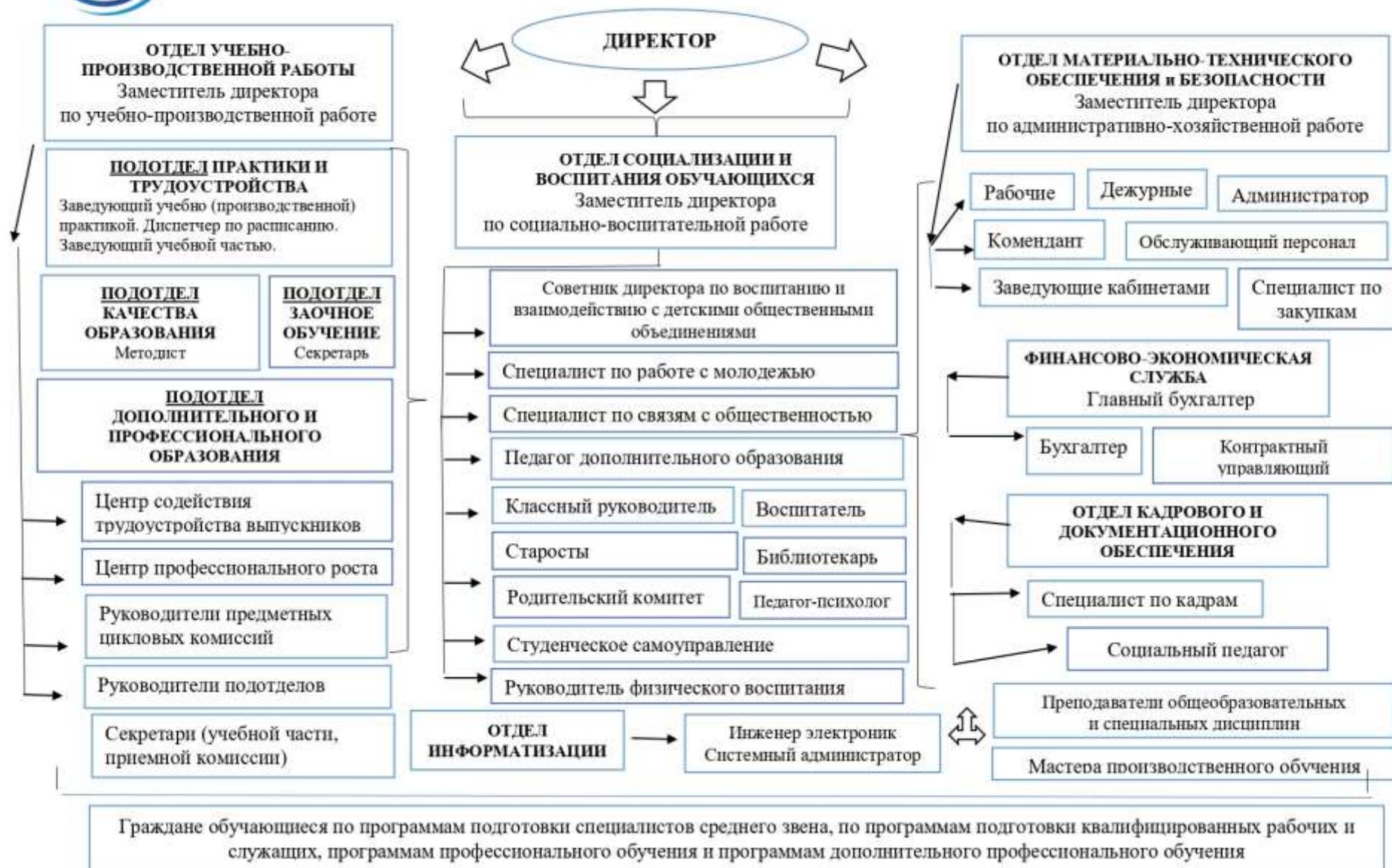
Статус и функции структурных подразделений колледжа определяются положениями и утверждаются директором.

Структура управления колледжем отображена на схеме № 1.



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Артёмовский колледж сервиса и дизайна»

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ



В колледже функционируют предметно-цикловые методические комиссии (ПЦК), которые формируются из преподавателей родственных дисциплин специальностей колледжа в целях методического сопровождения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

Структура и функции ПЦК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором.

Возглавляет цикловые методические комиссии руководитель. В начале учебного года утверждаются планы работ ПЦК на год. В отчетный период в колледже работали 3 предметно-цикловые методические комиссии:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения по направлению «Общественное питание и обслуживание»;

- предметно-цикловая комиссия преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения по направлению «Социальное обслуживание и дизайн»

- предметно-цикловая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин. Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая совместно с другими структурными подразделениями контроль посещаемости и успеваемости студентов, проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, выполнение курсового и дипломного проектирования, ведение учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда.

Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год.

Расписание учебных занятий утверждается директором колледжа.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики и производственной (преддипломной) практики обучающихся.

Общее руководство осуществляет заведующий учебной (производственной) практикой.

Руководство практикой обучающихся непосредственно осуществляют руководители практики.

В колледже действует Центр содействия трудоустройства выпускников, который содействует успешному трудоустройству выпускников через систему социального партнерства.

Мероприятия по трудоустройству выпускников включают в себя:

- координацию работы по содействию занятости студентов колледжа и трудоустройству выпускников;

- осуществление постоянного взаимодействия с учреждениями индустрии питания в сфере услуг в целях продвижения выпускников на рынке труда;

- анализ потребностей предприятий в специалистах;

- анализ заявок на наличие вакансий на основании непосредственных контактов колледжа с учреждениями, предприятиями, а также с использованием СМИ и сети Интернет (работа в России);

- проведение работы со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о вакансиях;

- организация встреч выпускников с потенциальными работодателями и т.д.

Воспитательная работа в колледже осуществляется под руководством зам директора по СВР на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, внеаудиторные мероприятия, работа с родителями, работа с классными руководителями, патриотическое и нравственное воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

На основе комплексного плана колледжа составляются планы работы структурных подразделений, планы воспитательной работы в учебных группах.

Совместная деятельность администрации и органа общественного управления позволяет решать жизненно-важные вопросы функционирования учебного заведения.

Члены административного и общественного управления, всех структурных подразделений активно участвуют в подготовке и проведении педагогических советов, определяющих стратегию развития колледжа, механизмы реализации качественного образовательного процесса, что позволяет выработать единое согласованное решение.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно.

Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора колледжа, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений.

При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или принимается новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности колледжа в комплексе представлена в плане работы на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности.

План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года.

Выводы: в настоящее время в колледже создана эффективная система управления образовательной деятельностью, необходимые организационно-административные условия для качественной подготовки специалистов по образовательным программам СПО.

Структура, организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование колледжа с полным соблюдением нормативных требований.

Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности колледжа.

В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1 Структура подготовки

КГБ ПОУ «Артемковский колледж сервиса и дизайна» реализует основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения и программы дополнительного образования.

В колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), программы профессионального обучения.

Обучение осуществляется на основе бюджетного финансирования и на внебюджетной основе по договорам с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Перечень и уровень реализуемых образовательных программ соответствует лицензии на право ведения образовательной деятельности, Уставу и профилю образовательного учреждения и представлен в таблицах 1–3.

Таблица 1. Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по очной форме обучения

№ п/п	Код	Специальность, профессия	Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Нормативный срок освоения
1.	19.02.12	Технология продукции питания животного происхождения	Техник–технолог	3 года 10 месяцев
2.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	2 года 10 месяцев
3.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед–эксперт	2 года 10 месяцев
4.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев
5.	43.02.17	Технология индустрии красоты	Специалист индустрии красоты	2 года 10 месяцев
6.	43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Визажист–стилист	3 года 10 месяцев
7.	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	2 года 10 месяцев
8.	43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев

Подготовка в Артемовском колледже сервиса и дизайна по очной форме обучения ведется на базе основного общего образования.

Таблица 2. Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по заочной форме обучения

№ п/п	Код	Специальность, профессия	Квалификация, присваиваемая по завершении обучения	Нормативный срок освоения
1.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед–эксперт	2 года 10 месяцев
2.	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед–эксперт	3 года 10 месяцев

По заочной форме обучения обучение ведется как на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования.

Таблица 3. Перечень реализуемых программ профессионального обучения

№ п/п	Код	Основная программа профессионального обучения	Квалификация	Нормативный срок освоения
1.	12882 16472	Комплектовщик товаров. Пекарь	Комплектовщик товаров. Пекарь	1 год 10 месяцев
2.	16675	Повар	Повар	1 год 10 месяцев

Также осуществляется обучение по основным программам профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году колледж осуществлял подготовку лиц с инвалидностью и ОВЗ по 2 направлениям. По программам профессиональной подготовки нормативный срок обучения 1 г. 10 м.

Колледж ежегодно проводит работу по обновлению перечня направлений и специальностей с учетом перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий, а также с учетом потребностей Артемовского городского округа.

Нормативные сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют требованиям соответствующих федеральных образовательных стандартов.

Специальность 19.02.12 Технология продукции питания животного происхождения реализуется в сетевой форме. Базовой организацией является КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж».

### 3.2 Содержание подготовки

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности (профессии) квалификации. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной формам обучения, которые разрабатываются преподавателями колледжа под руководством заместителя директора по УПР, председателей предметно-цикловых комиссий на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальностям и профессиям и включают в свою структуру: учебные планы по специальности/профессии, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, рабочие программы по всем видам практики (учебная, производственная, производственная (преддипломная) практика), фонд оценочных средств, программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, программы государственной итоговой аттестации.

Программы ППССЗ и ППКРС ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники и технологий, требований, предъявляемых к участникам чемпионатов профессионального мастерства по компетенциям, внедрения профессиональных и международных стандартов, пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и

содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения обязательной части образовательной программы в части общих и/или профессиональных компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическому опыту.

Рабочие программы содержат тематику и формы самостоятельной работы обучающихся.

Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

- структуры, с учетом содержания и объема часов, предусмотренных ФГОС СПО;
- требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;
- обеспечения эффективности самостоятельной работы; использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий;
- соответствия контрольно-оценочных процедур поэтапным требованиям освоения образовательной программы;
- наличие внешних рецензий на рабочие программы и экспертных заключений на оценочные средства;
- соответствия перечня рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе.

На вариативную часть, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности отводится 30% учебного времени, по профессии 20%.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника вариативная часть, определенная ФГОС СПО, использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональный модули обязательной части и ввод новых дисциплин.

Распределение вариативной части направлено на расширение и углубление подготовки, на внедрение профессиональных и международных стандартов. На подготовку обучающихся по специальности/профессии для участия в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям, на освоение дополнительных профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта, необходимых для востребованности и конкурентоспособности выпускников.

Учебные планы по специальностям и профессиям предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося. По каждой форме обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляются календарные учебные графики, которые определяют время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточный контроль, государственную итоговую аттестацию, каникулярное время.

Учебный процесс в колледже по очной и заочной формам получения образования осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками.

Учебные планы состоят из: сводных данных по бюджету времени (в неделях), графика учебного процесса, плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальностям,

пояснительной записки к учебному плану.

Учебный план ППКРС имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- физическая культура (ФГОС СПО 3+)

- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего, служащего.

Учебный план ППССЗ имеет следующую структуру:

- среднее общее образование (для специальностей на базе основного общего образования);

- общегуманитарный и социально-экономический учебные циклы;
- математический и общий естественнонаучный учебные циклы;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификаций специалистов среднего звена.

Все программы согласованы с работодателями и утверждены директором колледжа.

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана.

Литература фонда библиотеки доступна для всех обучающихся Колледжа.

В библиотечном фонде имеется, в достаточном объеме, основная и дополнительная литература, указанная в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Библиотека Колледжа состоит из книжного хранилища и абонементов оснащенных двумя компьютерами с выходом в интернет и тремя единицами копировально-множительной техники для выполнения справочно-библиографических справок студентов. Обслуживание осуществляется через абонемент выдачи литературы. В распоряжении студентов компьютерный класс с 20 компьютерами, для работы в ЭБС.

Основными задачами библиотеки являются:

- максимальное обеспечение студентов, преподавательского состава учебной литературой, справочными и официальными изданиями в соответствии с учебными планами;
- оказание повседневной помощи студентам в поиске необходимой литературы;
- своевременное и систематическое информирование пользователей о вновь поступивших изданиях;
- максимальное использование современных возможностей в интересах пользователей.

Фонд библиотеки включает в себя, помимо основной учебной литературы, учебно-методические, справочные, научно-популярные, художественные издания

Объем фонда, на сегодняшний день составляет 14973 экземпляров, при этом обязательная учебная литература - 4801 экземпляров, обязательная учебно-методическая литература – 2166 экземпляров.

В целях обеспечения студентам и преподавателям неограниченного доступа к широкому спектру учебной и учебно-методической литературы колледж подключен к электронной библиотечной системе издательства «Юрайт».

С подключением ЭБС мы имеем:

- 2700 учебников СПО и 1800 курсов СПО (общеобразовательный, общепрофессиональный и профессиональный циклы). Все материалы прошли рецензирование, получили гриф УМО СПО, 1030 курсов рекомендованы профильными ФУМО СПО в ПОП.

- конструктор гибких курсов, который поможет преподавателю создать свой уникальный курс для студентов и адаптировать его под разные уровни обучающихся, используя отдельные главы, параграфы, разделы, тесты по узким темам и различные внешние источники

- РПД (шаблон рабочей программы по дисциплине)

- ИКПП (индивидуальная книжная полка преподавателя) - этот сервис позволяет в тестовом режиме познакомиться со всеми возможностями платформы на 8 любых учебниках по выбору и взаимодействовать со студентами внутри платформы

- Мобильное приложение – позволяет читать и изучать учебную и не только литературу с мобильного телефона даже без интернета

- Групповая работа со студентами и самостоятельная работа студентов – преподаватель может создавать группы студентов, назначать им курсы для изучения, выдавать задания, видеть результаты и цифровую активность каждого студента.

- Умное тестирование – тесты помогают проверить знания студентов по различным дисциплинам.

- Экзамены – полноценный экзамен, автоматическая проверка, выгрузка ведомостей.

- НОКО (независимая оценка качества образования) – огромный оценочный фонд в соответствии с новыми аккредитационными нормами.

- Аудио, медиа материалы и многое другое.

- Фонд учебной литературы (печатные издания) +ЭБС «Юрайт» закрывает книгообеспеченность колледжа на 100%.

Состояние библиотечного фонда Колледжа представлено в таблице:

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв.м)	Кол-во посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд			
		Общее кол-во единиц хранения	Кол-во наименований обязательной учебной литературы соответствующего профиля	Новое поступление за 2023 г. (кол-во экз.)	Подписка на периодическую печать (газеты, журналы) кол-во наименований
56	20	14973	4801	467	2

Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) являются учебными электронными изданиями. Они созданы в соответствии с программами ФГОС по дисциплинам и профессиональным модулям, освоение которых необходимо для получения многих профессий и специальностей.

Колледжем приобретено:

ЭУМК «Поварское и кондитерское дело» SCORM-версия

ЭУМК «Технология парикмахерского искусства» SCORM-версия.

Так же комплексы предназначены для организации дистанционного обучения.

### 3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Ведение учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин и рабочими программами практик.

Календарный учебный график и расписание занятий, по реализуемым программам в колледже, соответствуют установленным требованиям.

Принятая в колледже система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, лекций, семинаров, лабораторных работ и практических занятий.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся колледжа являются дифференцированный зачет, экзамен, защита курсовой работы, экзамен (демонстрационный).

Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренных в учебном плане на освоение данной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в колледже с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий в конце каждого семестра.

Практика студентов является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Структура и содержание практики студентов в системе профессионального образования определяются требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям; Законом Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 2 декабря 2019 г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»; Положением о практической подготовке обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Артёмовский колледж сервиса и дизайна».

Организация практической подготовки обучающихся на всех ее этапах направлена на:

– выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью/профессией и присваиваемой квалификацией;

– непрерывность, комплексность, последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практической подготовки, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практического обучения.

Видам практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена являются учебная и производственная практики.

Производственная практика по профилю профессии/специальности реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии/специальности. При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя не только производственную практику по профилю специальности, но и преддипломную практику.

Содержание всех этапов практической подготовки определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами практик, которые

разрабатываются руководителями практик. К разработке рабочих программ практики привлекаются ведущие специалисты, представители работодателей и индустриальных партнёров колледжа, работающие в области профессиональной деятельности, соответствующей профилю подготовки.

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии / специальности.

Учебная практика может реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются календарным учебным планом.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа преподавателем профессионального цикла и мастером производственного обучения. Мастерские и лаборатории оснащены необходимым учебно-производственным и вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик обучающихся, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Специальность / профессия	Мастерские КГБ ПОУ «АКСиД»
43.01.09 Повар, кондитер	№210 «Поварское дело» №205-206 «Повар, кондитер»
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	№202/1 «Стилистика»
43.01.02 Парикмахер	№202 «Парикмахерское дело»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	№205-206 «Повар, кондитер»

Производственная практика проводится на предприятиях/организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности на предприятии.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации и приобретение первоначального практического опыта.

Производственная преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения и направлена на овладение ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к дипломному проекту.

Производственная практика планируется и реализуется в тесном взаимодействии всех субъектов (образовательная организация, предприятие-партнёр, руководители практики от предприятия и образовательной организации, обучающиеся) и оценивается как на основе выявления степени их удовлетворенности результатом, процессом, условиями организации производственной практики, так и на основе оценки последующего трудоустройства обучающихся по профилю подготовки.

Организация производственной практики осуществляется в тесном сотрудничестве с предприятиями и организациями региона: заключаются договоры о сотрудничестве и практической подготовке обучающихся, соглашения о сотрудничестве и партнёрстве. С работодателями и индустриальными партнёрами совместно разрабатываются программы практик, индивидуальные задания,

планируемые результаты, формы отчетности и оценочный материал

Таблица 4 – Предприятия и организации, предоставляющие рабочие места для прохождения производственной практики за отчетный период

Специальность / профессия	Предприятия / организации
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Авиатор» ООО «Аквадом» ООО «Морская жемчужина» ООО «Вербена» ООО «Кадровик» ИП Шарощенко К.В. ИП Ким М.В. ИП Зотова Т.В. ИП Селиванов С.А. ИП Осинцева Л.Н. ИП Кондратьева В.С. ИП Белименко Е.Л. ИП Григорьев Н.Н.
43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Джи1 Интертейнмент» НАО «Шамбола» ООО «Крокус» ООО «Отель Венеция» ООО «АэроМар-ДВ» ООО «Тамир» ООО «Столовая «Берёзка» ООО «Сакура» ООО «Влад-Глубина» ООО «Форт Групп» ИП Печура С.Н. ИП Ануфриева В.В. ИП Эм С.П. ИП Агаев Э.С.
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	ИП Янгарева Е.З. ИП Литвинюк А.А. ИП Глушук С.В. ИП Говердовская О.В. ИП Поддубная Е.Ю.
43.01.02 Парикмахер	ИП Поддубная Т.В. ИП Полькина О.Н. ИП Мартыненко Г.М. ИП Куликова В.А. ИП Фомичева Т.Ю. ИП Столярова О.А. ИП Яценко М.А. ИП Есаулова Е.А. ИП Яценко М.А. ИП Ярыгина О.Е.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «АДОНИС» ООО «Фуд Сервис» ООО «Ресторация» ООО «Авиатор» ООО «Тамир» ИП Печура С.Н. ИП Корбан И.И. ИП Эм С.П. ИП Халин А.А. ИП Шинкаренко Н.С. ИП Кажура Н.М.

Социальные партнеры колледжа напрямую участвуют в оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных студентами в период прохождения практики, что оказывает положительное влияние на качественную подготовку специалистов.

Результаты учебных и производственных практик за отчетный период

Группа	Вид практики	Руководитель практики	Вид аттестации	Итоги				н/а
				5	4	3	2	
П-257	ПП.01 ПП.02 ПП.03 ПП.04 ПП.05 ПП.06	Дистель В.Б. Дистель В.Б. Дистель В.Б. Дистель В.Б. Дистель В.Б. Дистель В.Б.	комплексный диф. зачет	5	12	4	-	-
	УП.06	Кайзерова Н.В.	диф. зачет	8	9	4	-	-
ПК-253	ПП.01	Пойлова Г.А.	диф. зачет	-	12	8	-	-
	УП.01	Кайзерова Н.В. Дистель В.Б.	комплексный диф. зачет	7	10	3	-	-
	УП.02	Кайзерова Н.В.	комплексный диф. зачет	6	12	2	-	-
ПК-254	ПП.01	Пойлова Г.А.	диф. зачет	2	5	15	2	-
	УП.01	Кайзерова Н.В. Дистель В.Б.	комплексный диф. зачет	10	4	10	-	-
	УП.02	Кайзерова Н.В.	комплексный диф. зачет	10	4	10	-	-
ПК-348	ПП.03	Пойлова Г.А.	диф. зачет	3	8	7	2	-
	УП.03	Шевякова Е.Ю.	диф. зачет	7	5	6	1	1
ПК-349	ПП.03	Пойлова Г.А.	диф. зачет	5	2	7	2	1
	УП.03	Кайзерова Н.В.	диф. зачет	7	5	5	-	-
ПК-443	ПП.04 ПП.05	Пойлова Г.А. Пойлова Г.А.	диф. зачет	3	11	14	-	-
ТПОП-04-19	УП.06	Серова С.В.	диф. зачет	3	7	6	1	-
	ПП.06	Серова С.В.	диф. зачет	8	2	7	-	-
	ПДП	Серова С.В. Ким Т.М.	диф. зачет	7	6	4	-	-
ПР-350	ПП.01 ПП.02 ПП.03 ПП.04	Майстренко Ю.С. Федоренко Н.А. Майстренко Ю.С. Литвинчук О.А.	комплексный диф.зачет	9	10	5	1	-
	УП.04	Литвинчук О.А.	диф. зачет	4	16	5	-	-
СВ-02-21	ПП.01	Глушук С.В.	комплексный диф. зачет	6	6	7	-	-
	ПП.05	Литвинюк А.А.	комплексный диф. зачет	5	7	10	-	-
	УП.01	Глушук С.В.	диф. зачет	6	6	7	-	-
	УП.05	Литвинюк А.А.	диф. зачет	9	8	2	-	-
СВ-03-20	ПП.02	Глушук С.В.	комплексный диф. зачет	1	6	9	-	-
	ПП.03	Федоренко Н.А.	комплексный диф. зачет	2	4	10	-	-
	УП.02	Глушук С.В.	диф. зачет	4	4	8	-	-
	УП.03	Глушук С.В.	диф. зачет	7	5	4	-	-

СВ-04-19	ПП.04	Глушук С.В.	диф. зачет	12	2	1	-	-
	ПДП	Глушук С.В. Литвинюк А.А.	диф. зачет	8	4	3	-	-
	УП.04	Глушук С.В.	диф. зачет	8	3	4	-	-
ТЭК-02-21	ПП.01 ПП.04	Ким Т.М. Ким Т.М.	комплексный диф. зачет	6	4	14	-	-
	УП.01 УП.02	Ким Т.М. Ким Т.М.	комплексный диф. зачет	4	5	15	-	-
П-61	УП.03	Шевякова Е.Ю.	диф. зачет	10	5	10	-	-
	УП.02	Кайзерова Н.В. Дистель В.Б.	диф.зачет	9	6	10	-	-

Группа	Вид практики	Руководитель практики	Вид аттестации	Итоги				н/а
				5	4	3	2	
П-63	УП.01.01	Дистель В.Б.	комплексный	15	7	3	-	-
	УП.02.01	Дистель В.Б.	диф. зачет	15	7	3	-	-
КТ-1	УП.01.01	Заруцкая Е.В.	д.ф.к	5	15	-	-	-
П-261	УП.04.01	Кайзерова Н.В.	комплексный	9	8	8	-	-
	УП.05.01	Шевякова Е.Ю.	диф. зачет	9	8	8	-	-
ПК-353	УП.02.01	Шевякова Е.Ю.	диф. зачет	8	5	5	-	-
	ПП.02.01	Пойлова Г.А.	диф. зачет	-	11	8	-	-
ПК-354	УП.02.01	Кайзерова Н.В.	диф. зачет	11	3	9	-	-
	ПП.02.01	Пойлова Г.А.	диф. зачет	-	9	14	-	-
ПР-355	УП.03.01	Литвинчук О.А.	комплексный диф. зачет	4	11	6	-	-
	УП.04.01	Литвинчук О.А.	комплексный диф. зачет	4	11	6	-	-
ПР-356	УП.03.01	Литвинчук О.А.	комплексный диф. зачет	3	5	6	-	-
	УП.04.01	Литвинчук О.А.	комплексный диф. зачет	3	4	7	-	-
ПК-448	УП.04.01	Шевякова Е.Ю.	комплексный диф. зачет	9	5	6	-	-
	УП.05.01	Шевякова Е.Ю.	комплексный диф. зачет	8	5	7	-	-
ПК-449	УП.04.01	Кайзерова Н.В.	комплексный диф. зачет	6	3	8	-	-
	УП.05.01	Кайзерова Н.В.	комплексный диф. зачет	6	3	8	-	-

Каждая образовательная программа оснащена графиками организации учебной и производственной практики, журналами педпрактики, утвержденным распределением студентов и расписанием педпрактики, графиком консультаций руководителей практики, оформлены приказы об организации учебной и производственной практике студентов очного и заочного отделений.

Осуществление контроля качества учебной и производственной практики и ее совершенствование.

Текущий контроль осуществлялся со стороны ОО и со стороны профильной организации. Текущий контроль осуществлялся в процессе наблюдений за работой студента на методических занятиях, консультациях, в виде индивидуального собеседования, контроль качества записей в дневнике, контроль ведения карт анализа

и карт наблюдений. Оценивалась посещаемость, дисциплинированность, исполнительность, не конфликтность, своевременность выполнения заданий практики, предусмотренные программой. Для оценки обучающихся разработаны оценочные листы практики, карты анализа, требования к оформлению портфолио, карты наблюдений, карты оценки и самооценки деятельности.

Целью текущего контроля проведения практики является выявление и устранение недостатков, а также оказание практической помощи студентам в выполнении программ практики.

Итоговый контроль (оценка результативности) проводился по комплексным показателям и предполагал анализ степени достижения поставленных задач, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций. Итоговая аттестация производственной практики проводилась в форме дифференцированного зачета.

Согласно плану контроля, контролировалась не только деятельность обучающегося на практике и качество и полнота выполнения заданий, но и деятельность руководителей практики. Широко применим обзорный контроль, персональный контроль. Ежеквартально проводились проверки заполнения журналов, контроль проведения консультаций и практических занятий, составление сводных ведомостей по профессиональным модулям по прохождению практики, контроль за оформлением зачетных книжек (страница практика), контроль работы начинающих руководителей практики от ПОО и от профильной организации, анализ отчетов руководителей практики.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Анализ структуры и содержания образовательных программ показал их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Необходимо:

1. Продолжать процесс совершенствования содержания программ практики, комплектов оценочных средств по практике по всем образовательным программам;
2. Выстроить практическую подготовку студентов с учетом заданий демонстрационного экзамена.
3. Укреплять социальное партнерство, проводить мастер-классы, семинары-практикумы.
4. Совершенствовать систему контроля качества учебной и производственной практики.

## **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **4.1 Качество знаний**

Важнейшим структурным элементом процесса подготовки обучающихся в КГБ ПОУ «АКСИД» является контроль качества усвоения учебной информации, поэтапный контроль качества подготовки, предусматривающий три вида контроля: текущий, промежуточный и итоговый, регламентированной положением «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КГБ ПОУ «АКСИД» (Протокол № 13 от 28.08.2020 г.)

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования в системе профессионального образования и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Текущий контроль знаний студентов проводится по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебными планами в форме обязательных контрольных работ, защиты рефератов, тестового контроля, итоговых,

семинарских занятий по темам, выполнения курсовых проектов (работ).

При планировании промежуточной аттестации студентов по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю учебного плана предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре (п. 27 Типового положения), а также зачеты по учебной и производственной практике (по профилю специальности) и преддипломной практике и экзамены по профессиональным модулям.

Результаты промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, защиты курсового проекта, дифференцированного зачета по всем видам практик, государственной итоговой аттестации заносятся в зачетную книжку обучающегося.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена и дифференцированного зачета по всем видам практик также заносятся в ведомость.

Другие формы контроля, а именно: накопительная система баллов, тестирование, итоговая контрольная работа - фиксируются в журнале учебных занятий и учебной карточке обучающегося.

Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана, успешно сдавшие все зачеты и экзамены, приказом директора образовательного учреждения переводятся на следующий курс.

Студентам, не сдававшим экзамены в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, подтвержденным соответствующими документами, заместитель директора по УПР устанавливает индивидуальные сроки сдачи экзамена.

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение педагогического совета образовательного учреждения.

Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебного года

Таблица 1 – Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации.  
1 курс

Специальность	Номер группы	Кол-во студентов	Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость %
43.01.09 Повар, кондитер	ПК-58	24	3,7	54,5	82,4
	ПК-59	25	3,6	47,5	82,3
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ТЭК-01/1-22	24	3,8	49,5	84,7
	ТЭК-01/2-22	24	3,6	51,8	79,4
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	СВ-01-22	23	4,0	78,0	98,5
16675 Повар	П-61	25	4,0	61,9	88,6

Таблица 4 – Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации.  
2 курс

Специальность	Номер группы	Кол-во студентов	Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость %
43.01.09 Повар, кондитер	ПК-253	20	3,9	73,7	97,0
	ПК-254	24	3,8	60,8	85,9

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ТЭК-02-21	23	3,7	47,7	77,0
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	СВ-02-21	23	4,1	77,2	92,3
43.01.02 Парикмахер	ПР-255	23	3,9	72,0	99,2
	ПР-256	19	3,7	52,4	81,3

Таблица 5 – Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации.  
3 курс

Специальность	Номер группы	Кол-во студентов	Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость %
43.01.09 Повар, кондитер	ПК-348	20	4,1	79,9	91,7
	ПК-349	17	4,2	76,9	94,2
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	СВ-03-20	17	3,6	54,4	81,9

Таблица 6 – Анализ качества знаний по результатам промежуточной аттестации.  
4 курс

Специальность	Номер группы	Кол-во студентов	Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость %
43.01.09 Повар, кондитер	ПК-443	28	3,5	45,63	100
43.01.02 Парикмахер	ПР-350	25	4,0	74,8	100
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	СВ-04-19	15	4,3	82,97	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ТПОП-04-19	17	3,9	64,05	100

Таблица 7 – Рейтинг по группам 1-го курса

Место в рейтинге	Номер группы	Качество знаний, %	ФИО классного руководителя
1	СВ-01-22	78,0	Федоренко Наталья Александровна
2	П-61	61,9	Шевякова Елена Юрьевна
3	П-58	54,5	Кайзерова Наталья Витальевна
4	ТЭК-01/2-22	51,8	Литвинчук Оксана Александровна
5	ТЭК-01/1-22	49,5	Сизов Артём Николаевич
6	ПК-59	47,5	Свершова Яна Александровна

Таблица 8 – Рейтинг по группам 2-го курса

Место в рейтинге	Номер группы	Качество знаний, %	ФИО классного руководителя
1	СВ-02-21	77,2	Глушук Сидана Валерьевна
2	ПК-253	73,7	Чуракова Ольга Владимировна
3	ПР-255	72,0	Майстренко Юлия Сергеевна
4	ПК-254	60,8	Яремич Ольга Николаевна
5	ПР-256	52,4	Литвинчук Оксана Александровна
6	ТЭК-02-21	47,7	Полякова Анна Александровна

Таблица 9 – Рейтинг по группам 3-го курса

Место в рейтинге	Номер группы	Качество знаний, %	ФИО классного руководителя
1	ПК-348	79,5	Ким Татьяна Михайловна
2	ПК-349	76,9	Пойлова Галина Александровна
3	СВ-03-20	54,4	Ушакова Ольга Анатольевна

Таблица 10 – Рейтинг по группам 4-го курса

Место в рейтинге	Номер группы	Качество знаний, %	ФИО классного руководителя
1	СВ-04-19	82,97	Глуцук Сидана Валерьевна
2	ПР-350	74,8	Мартынчук Елена Анатольевна
3	ТПОП-04-19	64,05	Серова Светлана Витальевна
4	ПК-443	45,63	Зинатулина Наталья Владимировна

Таблица 11 – Средний балл и качество обучения по курсам

Курс	Средний балл	Качество обучения, %	Успеваемость, %	Степень обученности, %
1	3,6	57,2	86,0	55,5
2	3,8	64,1	88,7	59,6
3	4,0	71,2	89,4	66,6
4	3,9	64,8	100	62,8

Анализ успеваемости по результатам промежуточного контроля за 2022-2023 учебный год позволил отследить успеваемость и качество по группам, преподавателям.

Итоги промежуточной аттестации подводятся на отделениях регулярно, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и методического совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в КГБ ПОУ «АКСИД».

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственной экзаменационной комиссией по специальности (профессии), состав которой утверждается директором. Состав председателей ГАК (ГЭК) утверждается учредителем. Результаты государственной итоговой аттестации заслушиваются на заключительном заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состояла из демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалифицированной работы по профессии 43.01.02 Парикмахер. Государственная итоговая аттестация по профессии 43.01.09 Повар, кондитер проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) по ППССЗ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания и по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатывается

методическими комиссиями и утверждаются директором колледжа. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Программой ГИА. Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программе СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом по специальности (профессии).

Время, отводимое на её подготовку и защиту, определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Результаты итоговой аттестации 2023 года по специальностям, профессии СПО и профессиональному обучению

Таблица 1 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Всего выпускников	17	100	17	100	-	-
2	Допущены к защите	17	100	17	100	-	-
3	Защитили с оценкой:						
	отлично	7	41,2	7	41,2	-	-
	хорошо	6	35,3	6	35,3	-	-
	удовлетворительно	4	23,5	4	23,5	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Средний балл	4,2	-	4,2	-	-	-
5	Качество	-	76,5	-	-	-	-
6	Окончили	17	100	17	100	-	-

Таблица 2 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по специальности 4.02.03 Стилистика и искусство визажа

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Всего выпускников	15	100	15	100	-	-
2	Допущены к защите	15	100	15	100	-	-
3	Защитили с оценкой:						
	отлично	13	86,7	13	86,7	-	-

	хорошо	2	13,3	2	13,3	-	-
	удовлетворительно	-		-		-	-
	неудовлетворительно	-		-		-	-
4	Средний балл	4,87	-	4,87	-	-	-
5	Качество	-	100	-	100	-	-
6	Окончили	15	100	15	100	-	-

Таблица 3 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по профессии 43.01.02 Парикмахер  
Письменная экзаменационная работа

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Всего выпускников	25	100	25	100	-	-
2	Допущены к защите	22	88	22	88	-	-
3	Защитили с оценкой:						
	отлично	6	27,3	6	27,3	-	-
	хорошо	12	54,5	12	54,5	-	-
	удовлетворительно	4	18,2	4	18,2	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Средний балл	4,09	-	4,09	-	-	-
5	Качество	-	81,8	-	81,8	-	-
6	Окончили	22	88	22	88	-	-

#### Демонстрационный экзамен

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Всего выпускников	25	100	25	100	-	-
2	Допущены к защите	25	100	25	100	-	-
3	Защитили с оценкой:						
	отлично	18	72	18	72	-	-
	хорошо	4	16	4	16	-	-
	удовлетворительно	3	12	3	12	-	-
	неудовлетворительно					-	-
4	Средний балл	4,6	-	4,6	-	-	-
5	Качество	-	88	-	88	-	-
6	Окончили	25	100	25	100	-	-

Таблица 4 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

#### Демонстрационный экзамен

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Всего выпускников	28	100	28	100	-	-
2	Допущены к защите	28	100	28	100	-	-
3	Защитили с оценкой:						
	отлично	20	71,4	20	71,4	-	-
	хорошо	6	21,4	6	21,4	-	-
	удовлетворительно	2	7,1	2	7,1	-	-

	неудовлетворительно	-	-	-	-	-
4	Средний балл	4,64	-	4,64	-	-
5	Качество	-	92,9	-	92,9	-
6	Окончили	28	100	28	100	-

Таблица 5 – Результаты квалификационного экзамена по профессиональному обучению по профессии 16675 Повар

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Всего выпускников	21	100	21	100	-	-
2	Допущены к защите	21	100	21	100	-	-
3	Защитили с оценкой:						
	отлично	6	28,6	6	28,6	-	-
	хорошо	8	38,1	8	38,1	-	-
	удовлетворительно	7	33,3	7	33,3	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Средний балл	3,95	-	3,95	-	-	-
5	Качество	-	64,9	-	64,9	-	-
6	Окончили	21	100	21	100	-	-

В 2022-2023 уч. г. сдавали ГИА 82 человека по программам СПО и 21 обучающийся по профессиональному обучению.

Анализ отчетов председателей ГЭК показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников колледжа соответствуют требованиям ФГОС. Выдержали ГИА на «4» и «5» в учебном году – 70 человек (85,4%).

Численность выпускников в 2023 году составила 103 человека, из них:

- по программе подготовки специалистов среднего звена – 32 чел.;
- по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 50 чел.;
- по программе профессионального обучения – 21 чел.

Выпускники показали стабильно хорошие результаты. По качеству знаний и количеству дипломов «с отличием» лидируют специальность 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

#### 4.1.1 Прием абитуриентов

План набора и контрольные цифры приема абитуриентов на 2023/2024 учебный год выполнены в полном объеме.

Приемная кампания в колледже проводилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема по обучению по образовательным программам среднего профессионального образования» и Правилами приема в КГБ ПОУ «Артёмовский колледж сервиса и дизайна» в целях своевременного и организованного приема абитуриентов в 2023 году.

Был составлен график работы, собрана и подготовлена соответствующая документация, (лицензия, свидетельство о государственной регистрации, Устав колледжа, Правила приема, КЦП, рекламная продукция, информационные материалы), бланки, шаблоны договоров, дополнительных соглашений. Оформлены информационные стенды и баннеры.

В соответствии с требованиями Минобрнауки РФ на сайте Колледжа имеется страница Приемной комиссии. Содержание страницы своевременно обновляется.

В период приема документов с целью информационной поддержки абитуриентов, на сайте колледжа, и информационных стендах Приемной комиссии, публиковались и обновлялись списки поступающих со средним баллом. Напомню, что прием абитуриентов в колледж проходил на основе конкурса аттестатов.

Абитуриенты имели возможность задавать интересующие их вопросы и подавать документы почтой России и заполнить онлайн заявку на участие в конкурсе. Содержание сообщений в основном заключались в вопросах, связанных с организацией приема, наличием бюджетных мест и мест в общежитии.

Зачисление осуществлялось без вступительных испытаний, по результатам освоения основного общего образования.

Сводная таблица поданных заявлений, зачисленных студентов, средних баллов аттестата, проходного балла на каждую специальность выглядит так:

Специальность	Подано заявлений	КЦП	Внебюджет	Средний бал
Технология индустрии красоты	38	25	3	3,70
Операционная деятельность в логистике	32	25	2	3,70
Поварское и кондитерское дело	32	25		3,77
Технология продуктов питания животного происхождения	28	25		3,67
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25		3,48
Повар, кондитер	36	28		3,53

Контрольные цифры приема утверждены Учредителем на конкурсной основе. План приема обучающихся выполнен в полном объеме.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Уставу Колледжа, документам Министерства просвещения РФ и другим нормативным документам по вопросам приема в образовательные организации среднего профессионального образования и размещает на официальном сайте до 01 марта. Правила приема утверждаются Директором Колледжа.

#### 4.1.2 Востребованность выпускников

Для выпускников колледжа созданы условия для эффективного трудоустройства. Администрация колледжа проводит мониторинг востребованности выпускников, и следит за их карьерным ростом. В колледже создана и работает Комиссия по содействию трудоустройству выпускников, которая предоставляет возможность студентам еще на этапе обучения ознакомиться с крупными предприятиями города и края, существующими вакансиями для устройства на работу, местами прохождения практик.

Система взаимодействия с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями строится на договорных отношениях. Основными промышленными партнерами и заказчиками специалистов являются: ООО «Артём-хлеб», ООО «Ратимир», ООО «Корбан», ООО "Джи1 Интертейнмент" (Развлекательный комплекс TIGRE DE CRISTAL HOTEL & RESORT), НАО "Шамбала", ИП Ануфриева В.В. (ресторанно-гостиничный комплекс "Кедровый дом"), ИП Печура С.Н. (торговый дом "ВИК"), ООО "Леруа Мерлен Восток", ООО "РУСАГРО-ПРИМОРЬЕ", ООО "Авиатор", ИП Шарощенко К.В. (гипермаркет детских товаров "Бубль Гум"), ООО «Эй-Пи Трейд» и другие.

Выпускники колледжа востребованы на предприятиях. Отзывы руководителей предприятий, где трудятся выпускники, свидетельствуют о хорошей их подготовке. Взаимодействие колледжа с различными профессиональными предприятиями и организациями по вопросам трудоустройства выпускников основной профессиональной образовательной программы проходит еще по одному направлению этой работы - участие в городских и краевых ярмарках вакансий, рабочих мест и учебных заведений, на которые приглашаются все заинтересованные работодатели, а так же участие их в качестве экспертов или жюри.

#### Трудоустройство выпускников колледжа

Наименование специальности, профессии	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Всего чел / трудоустроены, самозанятость чел.	%	Всего чел / трудоустроены, самозанятость чел.	%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	21/18	85	17/12	70,6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	10/9	90	-	-
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	15/5	33,3	15/14	93
43.01. Парикмахер	24/18	75	22/17	77
43.01.09 Повар, кондитер	21/14	66,7	28/20	71,4
16675 Повар	22/14	63,6	21/12	57,2
Процент трудоустройства		70,0		72,8

Процент трудоустройства выпускников стабилен. Такую стабильность обеспечивает системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями, организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа, мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки колледжа с учетом изменений запросов рынка труда.

Анализ трудоустройства показывает, что сегодня на рынке труда востребованы профессии и специальности, по которым ведется подготовка в колледже, проявляется выраженная устойчивость к полученной профессии. Это связано, прежде всего, с потребностью рынка труда г. Артема и Приморского края, предложениями работодателей, престижностью профессий «Повар, кондитер», «Парикмахер». Большинство выпускников работают по полученной специальности или профессии.

В КГБ ПОУ «Артемский колледж сервиса и дизайна» ведется постоянная работа по совершенствованию форм взаимодействия с работодателями и социальными партнерами. Ежегодно колледж заключает с социальными партнёрами договора на производственную практику, стажировку и трудоустройство студентов.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждается снижением числа обращений выпускников колледжа в Артемский городской центр занятости населения по вопросу трудоустройства.

В колледже создан и ежегодно пополняется банк данных по предприятиям и организациям, в которых проходят практику студенты и имеются вакансии на трудоустройство выпускников.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда, о свободных вакансиях на предприятиях города и края;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.
- индивидуальная работа с выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости.

#### 4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

##### 4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих квалифицированных рабочих, служащих.

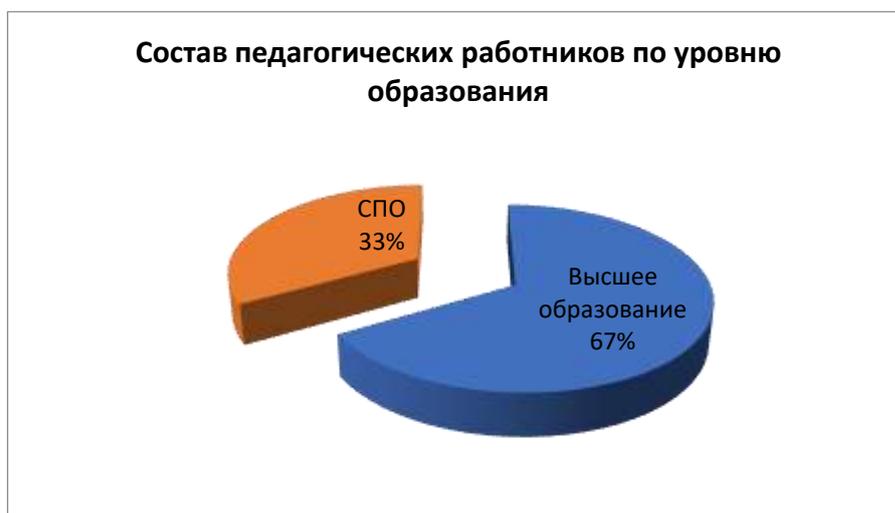
Образовательную деятельность осуществляют 40 педагогических и руководящих работников, в том числе: преподавателей в количестве 23 человек, из них: 6 преподавателей высшей квалификационной категории, 7 преподавателей 1 квалификационной категории, 9 преподавателей без категории, 1 доцент. Мастеров производственного обучения 6 человек. Из руководящих сотрудников 1 человек имеет высшую квалификационную категорию.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям в 2023 году представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение педагогических работников по квалификационным категориям в 2023 году

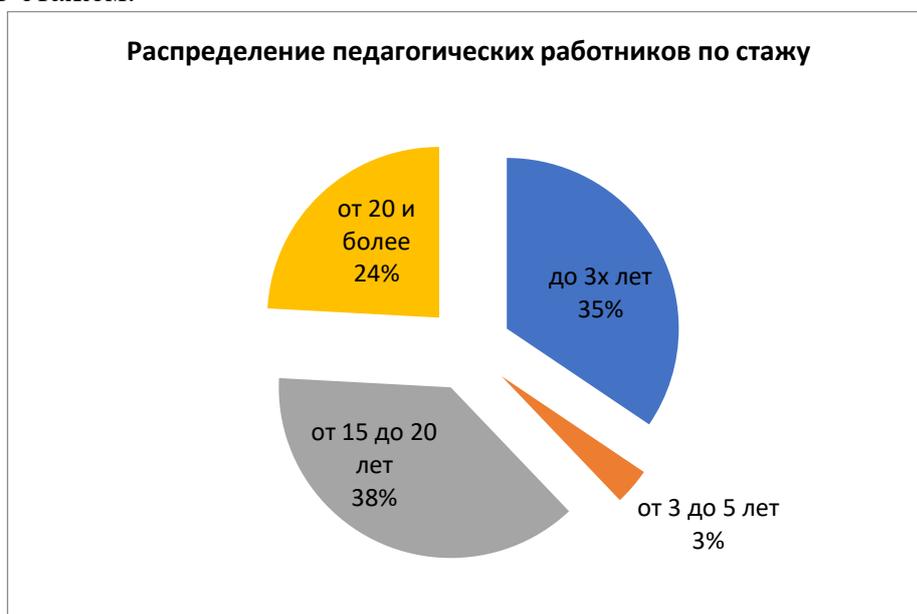
Состав педагогических работников	Всего чел.	По возрастным группам				Средний возраст, лет
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	Свыше 65 лет	
Педагогические работники, в том числе:	29	10	7	9	3	47
высшая квалификационная категория	6	1	0	4	1	57
первая квалификационная категория	7	3	2	2	0	46
Доцент	1	0	1	0	0	42
Преподаватели, мастера производственного обучения без категории	15	6	4	3	2	43

Из показателей таблицы видно, что квалификационные категории и педагогические звания имеют 48% педагогических работников. Средний возраст педагогического состава 47 лет.



В 2023 году педагогические работники в количестве 100% прошли курсы повышения квалификации, получили дополнительное образование по программам переподготовки – 4 человека.

По стажу работы коллектив представляет собой сочетание зрелого опыта педагогов со стажем.



В настоящее время Колледж располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку по всем циклам дисциплин/модулей в соответствии с ФГОС СПО. Созданы все условия для карьерного роста работников, в том числе, в рамках участия в международных проектах.

#### 4.2.2 Материально-техническая база

Сведения о материально-технической базе представлены в таблице:

№	Наименование показателя	Единица измерения
1	Общая площадь	
2	Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	
3	Стоимость учебно-производственного оборудования	
4	Обеспеченность ПК не старше 5 лет на 1 обучающегося	
5	Обеспеченность общежитием на 1 нуждающегося	100%
6	Число посадочных мест в столовой	
7	Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, бассейн, спортивная площадка, стрелковый тир)	1 спортивный зал

#### 4.3 Внутренняя система оценки качества

Оценка качества обучения по основным образовательным программам колледжа осуществляется по следующим показателям:

- результаты промежуточной аттестации итоги участия в региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, интеллектуальных олимпиадах и пр.;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- положительная социализация обучающихся;
- наличие у обучающихся сформированных прикладных компетенций;
- опережающее трудоустройство и наличие трудового стажа у выпускников;
- участие представителей работодателя (социальных партнеров) в рабочие группы по разработке содержания образовательной программы и формированию перечня профессиональных требований (компетенций);
- экспертиза основных и дополнительных профессиональных образовательных программ социальными партнерами;
- экспертиза и оценка дипломных работ и учебных рабочих программ работодателями;
- практико-ориентированное обучение;
- создание совместной с социальными партнерами образовательной программы подготовки специалистов, в том числе участие представителей социальных партнеров в качестве наставников при прохождении обучающимися производственной практики, предоставление учебно-производственных лабораторий, учебных мест, оснащение лабораторий Колледжа;
- привлечение к учебному процессу преподавателей практиков – специалистов предприятий;
- участие работодателей в конкурсах профессионального мастерства, в промежуточной и итоговой аттестации выпускников/защите дипломных работ;
- участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, защите исследовательских и предпринимательских проектов с участием внешних специалистов и работодателей.

#### 4.4 Участие в олимпиадном движении

Показатели участия обучающихся КГБ ПОУ «АКСИД» в олимпиадном движении – являются одним из важнейших критериев качества образовательного процесса в организации.

Реализация программ среднего профессионального образования в Колледже ориентирована на подготовку специалистов, наиболее востребованных на рынке труда в индустрии питания и сервиса, на основании этого, в профессиональные модули по реализуемым профессиям и специальностям внедрены, в том числе и требования федеральных стандартов с учетом региональных особенностей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Комиссия отмечает, что в целом КГБ ПОУ «АКСИД» выполнил поставленные на 2023 год образовательные задачи в части достижения результатов.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Итоговые результаты деятельности Колледжа позволяют отметить, что:

- в Колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание профессиональных образовательных программ (включая учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы по учебным дисциплинам) соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых аттестаций, проверкой остаточных знаний обучающихся, оценивается на достаточном уровне;

- кадровый потенциал и материально-техническая база Колледжа достаточны для реализации подготовки по специальностям и профессиям;

- информационно-методическая поддержка образовательного процесса соответствует современным требованиям.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения;

- трудоустройства выпускников.

2. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу Колледжа.

3. Продолжить работу по:

- совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО и под запрос работодателей;

- исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы, с целью привлечения большего числа мотивированных абитуриентов;

- формированию накопительной системы оценки качества образования обучающихся Колледжа.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что КГБ ПОУ «Артёмовский колледж сервиса и дизайна» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям.