



Министерство образования Приморского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Артемовский колледж сервиса и дизайна»

<p>ОДОБРЕНА предметной (цикловой) комиссией преподавателей обще профессиональных дисциплин Протокол № ____ от « ____ » _____ 2020 г. Председатель ЦК обще профессиональных дисциплин</p> 	<p>Утверждаю Зам. Директора по УПР _____ 2020 года</p> 
--	---

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**программа подготовки по профессии 43.02 Парикмахер
по программе базовой подготовки**

2020г.

г.Артем

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка программы государственной итоговой аттестации	3
1	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	5
1.1	Область применения программы государственной итоговой аттестации	5
1.2	Цели и задачи государственной итоговой аттестации	5
1.3	Объём времени отводимый на государственной итоговой аттестации	5
2	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
2.1	Вид проведения государственной итоговой аттестации	6
2.2	Этапы, объём времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	6
2.3	Условия подготовки государственной итоговой аттестации	6
2.4.	Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации	10
2.5	Содержание государственной итоговой аттестации	12
2.5.1	Содержание выпускной квалификационной работы	13
2.5.2	Защита выпускной квалификационной работы. Допуск к защите ВКР	13
3	Условия реализации программы государственной итоговой аттестации	15
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2	Информационно - документационное обеспечение государственной итоговой аттестации	15
3.3	Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации	16
3.4.	Кадровое обеспечение	16
3.4.1	Требования к уровню квалификации кадрового состава государственной итоговой аттестации	16
3.4.2	Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации	16
4	Оценка результатов государственной итоговой аттестации	17
4.1	Оценка выполнения и защиты ВКР	17
4.2	Критерии оценки общего уровня подготовки по результатам освоения профессиональной образовательной программы	17
4.2.1	Оценка по промежуточной аттестации	17
4.2.2	Общий уровень подготовки выпускника по результатам освоения ППССЗ	18
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Образец оформления титульного листа	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2(форма А) Протокола заседания государственной экзаменационной комиссии	23
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 (форма Б) Итоговая ведомость заседания государственной экзаменационной комиссии	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Оценочный лист освоения вида профессиональной деятельности	25
	ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Анкета эксперта	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА) разработана в соответствии:

- с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. N968 г.;
- с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 июля 2014 г. N835;
- с календарным графиком учебного процесса на 2019-2020 учебный год для обучающихся группы ТЭК 03-17 очной формы обучения.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, соответствия уровня усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее по тексту ФГОС СПО) по профессии 43.01.02 Парикмахер

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение ГИА предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей колледжа и работодателей, экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;
- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности - базовая подготовка.

Предметом ГИА является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Главной задачей при реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является формирование практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего совокупностью теоретических знаний, готового решать профессиональные задачи.

Видом ГИА выпускников по профессии 43.01.02 Парикмахер является выпускная

квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в форме защиты дипломной работы. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно оценить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме защиты ВКР позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на получение конечного результата;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимся во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

При выполнении и защите дипломной работы выпускник, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, демонстрирует уровень готовности самостоятельно:

- решать конкретные профессиональные задачи по конструированию, моделированию и технологии швейных изделий, планированию и организации производственных работ, по проведению контроля качества выполняемых работ, наладке и эксплуатации технологического оборудования;
- анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определенных полномочий.

В программе ГИА разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: владение профессиональными компетенциями, актуальность, современность используемых средств обучения.

Требования к ВКР по специальности доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся знакомятся с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала ГИА. К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требованиям программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом по профессии 43.01.02 Парикмахер

В данной программе содержится:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- материально-технические условия проведения ГИА;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период ГИА;
- тематика, состав, объем и структура задания обучающимся на ГИА;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форма и процедура проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы ГИА

Программа ГИА - является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 43.01.02 Парикмахер, в части освоения видов профессиональной деятельности (далее по тексту ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (далее по тексту ПК):

Выполнение стрижек и укладок волос

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПМ 1 Выполнение стрижек и укладок волос:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнение укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ПМ 2 Выполнение химической завивки волос:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПМ 3 Выполнение окрашивания волос:

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПМ 4 Оформление причёсок:

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять причёски с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

1.2 Цели и задачи ГИА

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3. Объем времени, отводимый на ГИА:

Всего - 6 недель при очной форме обучения:

- выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид проведения государственной итоговой аттестации:

Вид - выпускная квалификационная работа в форме выполнения и защиты дипломной работы.

2.2. Этапы, объем времени, сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно рабочему учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 43.01.02 Парикмахер и годовому календарному графику учебного процесса на 2020-2021 учебный год при очной форме обучения устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

Таблица 1

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
<u>1</u>	Подбор и анализ материалов для ВКР в период преддипломной практики	4 недели	с 20.04.2021г. по 15.05.21г.
<u>2</u>	Выполнение ВКР (дипломная работа)	4 недели	с 18.05.2020г. по 12.06.20г.
<u>3</u>	Оценка качества выполнения ВКР по применению стандартов при оформлении учебных документов согласно требованиям ЕСКД		По графику
	- рецензирование, - защита ВКР	2 недели	с 14.06.2021г. по 25.06.2020г

*указано в соответствии с годовым календарным учебным графиком учебного процесса

2.3. Условия подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки ГИА включает следующие организационные меры:

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
	<i>Разработка новых и корректировка имеющихся локальных актов, других нормативных и методических материалов ГИА в 2020-2021 учебном году</i>		
<u>1</u>	Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся	Февраль 2021 г.	Зам. директора по УПР председатель ЦК
<u>2</u>	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 43.01.02 Парикмахер	Февраль 2021 г.	Зам. директора по УПР, председатель ЦК
<u>3</u>	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся по профессии 43.01.02 Парикмахер	Март Апрель Май 2021 г.	Руководитель ВКР

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
4.	Требования к результатам освоения ППССЗ. Перечень основных ВПД и ПК, отражаемых в тематике заданий на ВКР в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер		
5.	Требования к результатам освоения ППССЗ. Перечень общих компетенций, подлежащих оценке на ГИА.		
6.	Тематика выпускных квалификационных работ в 2020-2021 учебном году		
7.	Макет задания на ВКР (комплекс заданий для каждого обучающегося)		
8.	Макет отзыва руководителя на ВКР (для каждого обучающегося)		
9.	Макет рецензии на ВКР (для каждого обучающегося)		
10.	Макет титульного листа (для каждого обучающегося)		
11.	Макет протокола заседания государственной экзаменационной комиссии (комплекс на группу)		
12.	Итоговая ведомость заседания государственной экзаменационной комиссии (комплекс на группу)		
13.	Оценочный лист освоения вида профессиональной деятельности (комплекс на группу)		
Приказы ГИА			
1.	О закреплении тематики выпускных квалификационных работ в форме дипломных работ по специальности	Февраль 2021	Зам. директора по УПР, председатель ЦК
2.	О закреплении руководителей выпускников и выпускных квалификационных работ	Февраль 2021	Зам. директора по УПР, зам, председатель ЦК
3.	Об утверждении программы государственной итоговой аттестации по специальности	Апрель 2021	Зам. директора по УПР, председатель ЦК
4.	Об утверждении состава Государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии в 2019-2020 учебном году, независимых экспертов из числа работодателей, представителей предприятий, организаций - социальных партнеров	Январь 2021	Зам. директора по УПР, председатель ЦК
5.	Об утверждении расписания консультаций для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников специальности в 2019-2020 учебном году	Май 2021	Зам. директора по УПР, председатель ЦК
6.	Об организации ГИА и о допуске к ГИА обучающихся специальности	Май 2021	Зам. директора по УПР, председатель ЦК
7.	О допуске к защите выпускной квалификационной работы обучающихся	Июнь 2021	Зам. директора по УПР, председатель ЦК
8.	Об отчислении из состава обучающихся в связи с завершением обучения	Июнь 2021	Зам. директора по УПР

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
Подготовка и проведение заседаний педагогического совета к подготовке ГИА в 2020-2021 учебном году			
1.	Рассмотрение Программы государственной итоговой аттестации выпускников КГБ ПОУ «АКСИД» в 2020-2021 учебном году по профессии 43.01.02 Парикмахер	Март 2021	Зам. директора по УПР, Председатель ЦК
2.	Подготовка и проведение заседаний педагогического совета «О допуске к ГИА выпускников в 2019-2020 учебном году»	Июнь 2021	Зам. директора по УПР,
Подготовка и проведение организационных собраний с обучающимися выпускной группы П 337			
1.	О программе ГИА выпускников 2020-2021 учебный год.	Февраль 2021	Зам. директора по УПР, председатель ЦК
2.	Выбор тем выпускных квалификационных работ обучающимися.	Февраль 2020	Зам. директора по УПР, руководители ВКР
3.	Об организации окончания процесса обучения по ППССЗ. Выдача заданий на ВКР обучающимся.	Март 2021	Зам. директора по УПР, руководители ВКР
4.	О расписании государственной итоговой аттестации, графика предварительной защиты выпускных квалификационных работ, графика индивидуальных и групповых консультаций выпускников группы П 337	Май 2021	Зам. директора по УПР, председатель ЦК руководители ВКР
Информирование участников ГИА			
1.	Размещение документации по ГИА на официальном сайте КГБ ПОУ «АКСИД: программ, приказов, тематики выпускных квалификационных работ, критериев оценки ВКР и др.	Январь - июнь 2021	Системный администратор
2.	Оформление информационных стендов для обучающихся по материалам ГИА	Январь - июнь 2021	Руководители ВКР
Организация и проведение внутренней и внешней экспертиз процедуры ГИА			
1.	Осуществление анкетирования выпускников по вопросам содержания и организации ГИА	Июнь 2021	Зам. директора по УПР, председатели ЦК
2.	Проведение анализа результатов ГИА на итоговом заседании педагогического совета	Июнь 2021	Зам. директора по УПР, председатели ЦК
Другие вопросы организации и проведения ГИА			

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Осуществление контроля выполнения ВКР выпускниками, принятие оперативных мер по результатам контроля	Март июнь 2021	Зам. директора по УПР, руководитель ВКР, куратор
2.	Осуществление оценки уровней сформированности общих и профессиональных компетенций на различных этапах выполнения и защиты ВКР	Март июнь 2021	Руководитель ВКР, куратор
3.	Организация индивидуальных и групповых консультаций по выполнению и содержанию ВКР	Март июнь 2021	Руководитель ВКР
4.	Подготовка сведений для ГЭК об успеваемости обучающихся П 337 по всем дисциплинам, профессиональным модулям, учебного плана.	Июнь 2021	куратор
5.	Проверка наличия и качества заполнения зачетных книжек обучающихся выпускной группы	Май 2021	Куратор
6.	Подготовка протоколов заседаний ГЭК (все этапы), заседаний комиссии по защите ВКР	За 2 дня до начала заседания	Председатель ЦК, секретарь
	Обеспечение явки членов ГЭК	Июнь 2021	Зам. директора по УПР
	Подготовка аудитории для работы ГЭК: - определение аудитории для проведения заседаний ГЭК - расстановка парт, стола для ГЭК - подготовка компьютерной техники для работы членов комиссии, мультимедиа проектора, экрана для докладов обучающихся, оргтехники для работы секретаря ГЭК - Программы ГИА для комиссии - Зачетные книжки обучающихся - Протоколы заседаний, оценочные листы Оформление зачеток обучающихся по итогам ГИА	За 2 дня до начала заседания, в день проведени ГЭК	Руководитель ВКР
7.	Сдача документации по проведению ГИА зам. директору по УПР	25.06.21	Зам. председателя ГЭК

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
8.	Осуществление выдачи дипломов государственного образца обучающимся, завершившим обучение в соответствии с приказом об отчислении из состава обучающихся в связи с завершением обучения	28.06.21	Зам. директора по УПР
9.	Подготовка и проведение торжественной церемонии вручения дипломов	28.06.21	Зам. директора по УПР
Мероприятия по совершенствованию системы оценивания результатов образования			
1.	Усиление работы с центром занятости по трудоустройству выпускников	Март июнь 2021	Зам. директора по УПР

2.4. Форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации

Выполнение ВКР должно проходить с соблюдением плана разработки, без нарушения сроков отчетности перед руководителем по каждому указанному в нем этапу.

Контроль над выполнением обучающимися ВКР и оценка качества их выполнения проводится поэтапно:

Таблица 3

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка материалов ВКР обучающихся, в ходе консультаций и сообщение о ходе работы обучающегося зам. директора по УПР	Март Апрель Май Июнь 2021
	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка выполнения, отдельных заданий и частей ВКР, в соответствии с темой. Предварительная проверка ВКР выпускника на соблюдение требований ЕСКД Еженедельная проверка хода и результатов выполнения обучающимися ВКР.	Март Апрель Май Июнь 2021

Итоговый	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершенной и оформленной работы выпускника. Составление письменного отзыва на ВКР обучающегося с оценкой качества его выполнения.	до 19.06.2021г.
	Рецензент	Изучение содержания всех материалов ВКР обучающегося. Беседа с выпускником по выяснению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на ВКР обучающегося в письменной форме с оценкой качества его выполнения.	до 21.06.2021г.
	Зам. директора по УПР, руководитель ВКР	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР, отзыва руководителя и рецензии на дипломную работу. Решение о допуске обучающегося к защите дипломной работы на заседании ГЭК	до 21.06.2021г.

2.5 Содержание государственной итоговой аттестации

2.5.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных технологических, организационно-управленческих вопросов и вопросов по охране труда.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями по профессии 43.01.02 Парикмахер совместно с руководителем выпускных квалификационных работ, заинтересованными в разработке данных тем. Тематика ВКР определяется по согласованию с работодателем, рассматривается на заседании ЦК и утверждается приказом директора колледжа. Выпускнику предоставляется право выбора темы из предложенного перечня тем, одобренных на заседании ЦК, согласованных с заместителем директора по УПР, заместителем директора по УМР и принятых на заседании педагогического совета. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему, предварительно согласованную с работодателем. Закрепление темы ВКР за выпускниками и назначение руководителей осуществляется путем издания приказа директора колледжа.

Тематика ВКР по данной специальности:

- соответствует современному уровню и перспективам развития предприятия и экономики. Создает возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу торговли;
- разнообразные темы, определяющие возможность выбора обучающимся, с его индивидуальными склонностями и способностями.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

**Тематика выпускных квалификационных работ выпускников по специальности 38.02.05
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров:**

1.	Технология выполнения женской каскадной стрижки на длинные волосы с последующей укладкой и окрашиванием волос.
2.	Технология выполнения причёски для торжественного случая с предварительным мелированием волос.
3.	Технология выполнения женской причёски в романтическом стиле на длинные волосы и окрашивание 1 группы красителя.
4.	Технология выполнения молодёжной причёски с элементами локонов на основе каскадной стрижки.
5.	Технология выполнения мужской стрижки в стиле «» с последующей укладкой
6.	Технология выполнения женской вечерней причёски на длинные волосы с предварительным окрашиванием красителей 2 группы и применением декоративных украшений.
7.	Технология выполнения рельефной стрижки с окрашиванием и укладкой феном
8.	Технология выполнения стрижки «Боб» с укладкой в причёску для торжеств.
9.	Технология выполнения мелирования на длинные волосы с последующей укладкой в причёску с элементами волн и пучка.
10.	Технология выполнения современной причёски «Ракушка» с предварительным окрашиванием волос 2 группой красителя.
11.	Технология выполнения вечерней причёски на волосы средней длины в стиле 20 – х годов с предварительным окрашиванием волос.
12.	Технология выполнения женской вечерней причёски с буклями на длинные волосы с предварительным окрашиванием волос.
13.	Технология выполнения женской стрижки на короткие волосы с окрашиванием в современной технике и романтической укладкой при помощи фена.
14.	Технология выполнения вечерней причёски на волосы средней длины на основе стрижки «Каре»
15.	Технология выполнения вечерней причёски на длинные волосы с предварительным окрашиванием и применением декоративных украшений.
16.	Технология выполнения причёски для свадебного торжества с предварительным окрашиванием волос в современной технике
17.	Технология создания вечернего образа с учётом индивидуальности с предварительным окрашиванием волос.
18.	Технология выполнения детской стрижки для мальчика с укладкой волос для торжественных случаев.
19.	Технология выполнения ассиметричной причёски с предварительным креативным окрашиванием на волосы средней длины
20.	Технология выполнения романтической причёски на волосы средней длины с предварительным окрашиванием
21.	Технология выполнение вечерней причёски с предварительным окрашиванием на базе массивной стрижки.
22.	Технология выполнения женской причёски на длинные волосы для выпускного бала с предварительным окрашиванием.
23.	Технология выполнения романтической причёски на длинные волосы с предварительным окрашиванием и применением украшений.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер в части видов профессиональной деятельности и предусматривают возможность оценки сформированности профессиональных компетенций.

Перечень тем ВКР с исходными данными для дипломной работы:

- разрабатывается преподавателями профессионального цикла по профессии 43.01.02

Парикмахер, руководителями ВКР;

- рассматривается на заседаниях ЦК и педагогического совета;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР зависит от тематики, определяются ЦК совместно с руководителем выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при итоговой государственной аттестации.

В выпускной квалификационной работе должны ставиться только такие задачи, пути решения которых, известны руководителю. Не допускается ставить задачи, возможность решения которых проблематична или которые требуют открытий или изобретений. Однако постановка задачи должна способствовать творческой работе обучающегося над дипломной работой и требовать самостоятельного принятия решений по отдельным вопросам.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Работа над творческой и практической частями позволяет руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Работа над ВКР в целом позволяет руководителю, а в последующем и членам государственной экзаменационной комиссии (далее по тексту ГЭК) оценить уровень приобретенных знаний, умений, сформированность элементов общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер

Примечание: защита ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии может сопровождаться демонстрацией мультимедиа презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

2.5.2. Защита выпускных квалификационных работ. Допуск к защите ВКР

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе по подготовке специалистов среднего звена (статья 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации») и имеющие допуск к защите ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является

представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником предоставляются: отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (п. 8.5.ФГОС СПО).

Для допуска к защите ВКР, обучающийся предоставляет заместителю директора по УПР:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой;
- нормоконтроль с предоставлением анализа на соответствие требованиям методических указаний;
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой.

Руководитель ВКР, рецензент, консультанты по отдельным частям ВКР и нормоконтроль выносят свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на отзыве руководителя ВКР, рецензии на ВКР и листе нормоконтроль ВКР. Заместитель директора по УР делает запись о допуске обучающегося к защите ВКР на титульном листе (Приложение 1).

Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Защита ВКР

1. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;

2. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 16.05.2021г. по 29.06.2021г.

- продолжительность одного заседания не более 6 часов,
- на защиту обучающемуся ВКР отводится до 45 минут.

3. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад выпускника - 10-15 минут, в течение которых он кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

- чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на ВКР;
- объяснения обучающегося по замечаниям рецензента;
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося по теме ВКР и профилю специальности;

4. На каждого обучающегося оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты ВКР.

5. Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках - листах оценивания.

6. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР;
- присуждение квалификации;
- особые мнения.

Форма протокола заседания государственной экзаменационной комиссии, итоговой ведомости заседания государственной экзаменационной комиссии приведены в Приложении 2 А и 2 Б. Оценочный лист освоения вида профессиональной деятельности в Приложении 3.

7. Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

8. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР обучающимся, о присвоении квалификации «Парикмахер» по профессии 43.01.02 Парикмахер и степени диплома

торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к итоговой аттестации осуществляется в учебном кабинете КГБ ПОУ «АКСИД» по профессии 43.01.02 Парикмахер

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер;
- мультимедиа проектор, экран;
- рабочие места для обучающихся;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет КГБ ПОУ «АКСИД».

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место секретаря ГЭК, оснащенное принтером, ноутбуком;
- рабочее место выпускника (компьютер, мультимедийный проектор, экран, кафедра);

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников КГБ ПОУ «АКСИД»;

2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников КГБ ПОУ «АКСИД» по профессии 43.01.02 Парикмахер;

3. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по профессии 43.01.02 Парикмахер;

4. Федеральные законы и нормативные документы;

5. ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер;

8. Литература по специальности;

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства образования Приморского края, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968) и приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968».

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) может включать презентацию образовательных, профессиональных и личностных достижений выпускника, доклад обучающегося (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членовкомиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от колледжа, назначенными приказом директора колледжа. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

4. Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

5. Возможно представление членам ГЭК для ознакомления текста выпускных

квалификационных работ в электронной форме заранее: за 2 дня до проведения защиты (при необходимости и по желанию ГЭК).

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

3.4.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Требование к квалификации членов государственных экзаменационных комиссий ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю по профессии 43.01.02 Парикмахер.

3.4.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения ГИА осваивающих ФГОС СПО устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители ВКР, из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов швейных предприятий. Так же преподавателей колледжа, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули по профессии 43.01.02 Парикмахер;

- консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР, из числа преподавателей колледжа и специалистов торговых предприятий и других организаций, хорошо владеющих спецификой вопроса;

- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих специализацию и опыт работы в области торговли;

- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5-6 человек, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов базовых предприятий, организаций - работодателей, социальных партнеров, административного работника образовательной организации и преподавателей образовательной организации, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Персональный состав ГЭК по специальности утверждается приказом директора колледжа. Руководители ВКР, рецензенты, консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР также утверждаются приказом директора колледжа.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка уровня подготовки по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 43.01.02 Парикмахер формируется с учетом следующих оценок, полученных выпускником на всех этапах аттестаций за весь период обучения:

- оценка по результатам выполнения и защиты ВКР;
- оценка основных результатов по промежуточной аттестации;
- оценка по результатам неформального обучения.

4.1. Оценка выполнения и защиты ВКР

Оценка по результатам выполнения и защиты ВКР

На всех этапах выполнения ВКР учитываются взаимодействия:

- с руководителем ВКР на этапе контроля выполнения ВКР;
- с консультантом по специальным вопросам ВКР (при наличии);
- с консультантом по оформлению ВКР и представлению ВКР;
- с руководителем ВКР (оценки отзыва);
- с рецензентом (оценка рецензии, сделанная по основным показателям оценки результатов).

Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, при рецензировании и защите ВКР.

Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР обучающимся для Руководителя ВКР являются:

- соответствие состава и объема выполненной ВКР обучающимся по заданию;
- качество профессиональных знаний и умений обучающегося, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы;
- умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы;
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

С целью оценки качества содержания ВКР руководителем, рецензентами защите при ГЭК разработаны и используются следующие критерии оценки, включенные в экспертные листы:

Критерии оценки ВКР руководителем ВКР, рецензентом

Таблица 4

№	Направление оценки	Комментарий	
1	Актуальность, значимость, существенность ВКР	Актуальность, значимость темы проектирования	Анализируется обоснование в ВКР актуальности проблемы проектирования
		Цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы анализа, проектирования, используемые в ВКР	Оценивается объем и точность формулировки
2	Логика ВКР	Соответствие содержания структурных частей	Оценивается структура содержания ВКР в целом, связь ее частей с темой работы, конкретность формулировки темы,

		теме ВКР	отражение в теме направленности работы, присутствие в каждой части обоснования рассмотрения данного вопроса в рамках данной темы
3	Сроки выполнения ВКР	Представление ВКР в установленные сроки	Анализируется выполнение календарного графика ВКР выпускником, представление в установленные сроки.
4	Самостоятельность при разработке содержания ВКР	Наличие собственных суждений, предложений, выводов, мнений, заключений.	Оцениваются самостоятельные выводы, четкость, обоснованность и конкретность сформулированного мнения автора по поводу основных аспектов содержания работы. Оценивается степень владения профессиональной терминологией
5	Литература	Использование первоисточников	Анализируется объем источников, используемых в работе, степень их использования.
6	Анализ содержания работы		Оценивается содержание основной части ВКР на предмет соответствия самостоятельному проектированию, соответствие структурных частей содержания ВКР заданию, степень отражения вопросов, подлежащих разработке в содержании ВКР, степень владения выпускником методологическим аппаратом проектирования, степень осуществления сравнительно - сопоставительного анализа различных теоретических подходов, уровень выполнения практической части ВКР, степень раскрытия темы выпускной квалификационной работы
7	Практическое значение ВКР		Оценивается степень прикладного характера, возможность внедрения работы в целом, отдельных частей в практической профессиональной деятельности.
8	Анализ представления принятых в дипломном проекте решений в виде схем (анализ графической части ВКР)		Анализируется объем и качество представленного графического, иллюстративного материала, его отражение содержания ВКР.
9	Анализ документальной части		Анализируется объем и качество представленной технической документации, её отражение содержания ВКР.

Оценка выполнения ВКР членами ГЭК проводится по показателям и критериям оценки результата:

1. Качество выпускной квалификационной работы оценивается по составляющим:

- наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования и темы ВКР;
- уровень теоретической проработки вопросов ВКР, качество изучения источников, нормативной документации, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых технологических и управленческих решений;
- наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов; творческий характер анализа и обобщения реально существующих технологических процессов, производственных участков;
- логичное, последовательное, чёткое и технически грамотное изложение материала ВКР в соответствии с заданием с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;
- уровень проведения всестороннего анализа дипломной работы, с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения процессов и проблем, требующих решения или совершенствования;
- практическая значимость выполненной ВКР: возможность практического применения результатов исследования, проектирования в деятельности конкретного предприятия (организации) или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников;
- использование при выполнении ВКР современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов
- качество оформления ВКР в соответствии с методическими указаниями;

2. Качество выступления на защите ВКР оценивается по составляющим:

- качество доклада: соответствие доклада содержанию ВКР, способность выпускника выделить практическую ценность выполненных исследований, умение пользоваться иллюстративным материалом, и др.;
- качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую профессиональную терминологию;
- качество иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе, выразительность использованных средств;
- поведение при защите дипломной работы: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

4.2. Критерии оценки общего уровня подготовки по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.2.1. Оценка по промежуточной аттестации

Оценка по промежуточной аттестации учитывает результаты освоения программ профессиональных модулей. Оценка проводится экзаменационными комиссиями, создаваемыми образовательной организацией для проведения экзаменов (квалификационных) по каждому профессиональному модулю с участием работодателей.

4.2.2. Общий уровень подготовки выпускника по результатам освоения ППССЗ

На последнем этапе ГИА государственной экзаменационной комиссией производится интегральная оценка компетенций выпускника образовательной организации.

Оценка компетенций выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией поэтапно с учетом оценок:

- общих и профессиональных компетенций выпускников, продемонстрированных при выполнении и защите выпускных квалификационных работ;
- общих и профессиональных компетенций, представленных преподавателями совместно с

работодателями, на основании результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям;

- компетенций выпускников, сделанных членами государственной экзаменационной комиссии, на основании содержания документов характеризующих образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы.

Подведение итогов освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией посредством определения интегральной оценки компетенций выпускника образовательного учреждения. При этом заполняется таблица, в которой интегрируются оценки образовательных достижений обучающегося по результатам промежуточной аттестации, выполнения и защиты ВКР, неформального обучения.

Оценка уровня подготовки по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы определяется государственной экзаменационной комиссией по критериям оценки выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

«Отлично» выставляется в случае, если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ объекта исследования, критический разбор предмета исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы выпускник показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования, вносил обоснованные предложения по разрешению исследуемой проблемы, предложил эффективные методы решения поставленных задач, а во время доклада использовал наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. П.) или раздаточный материал, легко отвечал на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется в случае, если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор предмета исследования, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите работы выпускник показал глубокие знания вопросов темы, оперировал данными исследования, вносил предложения по решению задач, поставленных в работе, во время доклада использовал наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. П.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечал на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета исследования, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявлял неуверенность, показал слабое знание вопросов темы, не давал полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если:

- работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа и критического разбора предмета исследования, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;

- при защите обучающийся затруднялся отвечать на поставленные вопросы по теме, не показал знаний теории вопроса, допускает существенные ошибки, к защите не подготовил наглядные пособия и раздаточный материал.

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРТЕМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА»

43.01.02 Парикмахер
(шифр, наименование профессии)

К защите допущена
зам. директора по УПР

(подпись, Ф.И.О.)

ПИСЬМЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема:

Выполнила
студентка 3 курса

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель работы _____ « ____ » 20 ____ г.
(подпись, Ф.И.О.)

Председатель
методической комиссии _____ « ____ » 20 ____ г.
(подпись, Ф.И.О.)

г. Артём 2021 г.

Протокол
заседания государственной экзаменационной комиссии

« ____ » _____ г. с ____ ч. ____ мин. до ____ ч. ____ мин.

По рассмотрению выпускной квалификационной работы студента _____

(Ф.И.О.)

на тему: _____

Работа выполнена под руководством _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК _____

Зам. председателя _____

Члены: _____

в ГЭК представлены следующие материалы:

Ведомость о сданных студентом _____

экзаменах и зачетах и о выполнении им требований учебного плана.

Пояснительная записка на _____ страницах.

Чертеж к работе на _____ листах.

Отзыв руководителя: _____

ПОСТАНОВИЛИ:

Признать, что студент, _____

выполнил(а) и защитил(а) _____

выпускную квалификационную работу с оценкой _____

Председатель ГЭК _____

Заместитель председателя _____

Члены: _____

Ответственный секретарь _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «АРТЁМОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И ДИЗАЙНА»

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Заседание государственной экзаменационной комиссии по выпуску обучающихся группы П 337 , по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Председатель государственной экзаменационной комиссии

Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии:

Члены государственной экзаменационной комиссии

Рассмотрев итоговые оценки успеваемости за все курсы обучения, производственные характеристики, результаты квалификационных письменных и практических работ и заслушав защиту выпускной квалификационной работы, комиссия постановила:

- указанным в списках обучающимся выдать дипломы об окончании КГБ ПОУ «АКСИД» и присвоить квалификацию по специальности

Ф.И.О. обучающегося	Оценка ГИА	Присвоенный уровень квалификации	Вид профессиональной деятельности освоен (да/нет)

Председатель государственной экзаменационной комиссии

Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии

Секретарь государственной экзаменационной комиссии

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Группа П 337, программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 43.01.02

Парикмахер.

№ п/п	ФИО	Качество выступления учащегося на защите ВКР по форме	Соответствие иллюстративного материала содержанию доклада	Качество выступления учащегося на защите ВКР по содержанию	Качество ответов на вопросы	Качество содержания ВКР	Качество оформления ВКР	Дополнительные материалы к ВКР (приложение)	Итоговая оценка за ВКР
		2 — 5 баллов	2 — 5 баллов	2 — 5 баллов	2 — 5 баллов	2 — 5 баллов	3 — 5 баллов	3 — 5 баллов	
1									

Эксперт _____
(подпись) (ФИО)

Педагогический мониторинг и контроль уровня достижений выпускников

АНКЕТА ЭКСПЕРТА

По итогам проведения государственной итоговой аттестации с целью выявления уровня удовлетворенности полученными результатами КГБ ПОУ «АКСИД» обращается с просьбой ответить на предложенные вопросы анкеты.

Блок 1. ПАСПОРТ АНКЕТЫ

1.1. Общие сведения

Ф.И.О. интервьюера	
Должность интервьюера	
Предмет анализа	Защита выпускных квалификационных работ
ППССЗ по специальности	
Курс Группа	

Блок 2. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

Заполните, пожалуйста, таблицу, оценив критерии по 3 балльной шкале:

- 0 - практически не выявлен,
- 1- проявляется удовлетворительно,
- 2- проявляется на хорошем уровне,
- 3 - проявляется на высоком уровне.

	Наименование критерия	баллы
	Содержание дипломных проектов соответствует специальности и теме проектов	
	Темы проектов актуальны, основываются на фактическом или максимально приближенном к реальной практической деятельности материале, связаны с работой предприятий, содержат элементы проблемного обучения.	
	Проекты выполнены самостоятельно, имеют творческий характер, отличаются определенной новизной.	
	В проектах прослеживаются элементы теоретического исследования проблемы, представлены различные подходы к ее решению	
	Выпускники демонстрируют знание нормативной базы, в проектах учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах	

	В проектах проведен количественный анализ проблемы, расчеты, выводы, которые подкрепляют теорию и иллюстрируют реальную ситуацию.	
	Приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение выпускника формализовать результаты раскрытия темы.	
	В проектах представлена библиография по темам проектов	
	Графическая часть проектов, приложения к проектам иллюстрируют содержание проекта и подкрепляют его выводы	
	По своему содержанию и форме проекты соответствуют всем предъявленным требованиям	
	Выпускники в процессе доклада используют мульти-медиа-технологии, проект представлен в форме презентации, ярко и эстетично.	
	При защите выпускники демонстрируют достаточные знания вопросов темы проектов, свободно оперирует понятиями, вносят предложения по практическому применению результатов проекта, без особых затруднений отвечают на поставленные вопросы.	
	Защита проектов способствует совершенствованию профессиональных и общих компетенций выпускников	
	Публичная защита стимулирует ответственность, творчество выпускников.	
	Общая удовлетворенность результатами открытой защиты дипломных проектов	
	Тема проекта раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично	
	Теоретические положения органично сопряжены с практической частью проекта, даны представляющие интерес.	
	В проектах присутствуют материалы исследования, проведенного выпускником самостоятельно или в составе группы.	
	(Максимальная сумма баллов по всем критериям - 51) ИТОГО баллов	

Коэффициент эффективности защиты проектов $K = \frac{\text{Итого баллов}}{54}$ *

*Уровень эффективности (подчеркнуть):

$K < 0,35$ - низкий, недопустимый,

$0,35 < K < 0,55$ - критический уровень,

$0,55 < K < 0,75$ - оптимальный уровень.

$K \geq 0,75$ - высокий уровень

Предложения по повышению качества организации ГИА и уровня подготовки выпускников

