



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Артёмовский колледж сервиса и дизайна»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

НА ПЕРИОД с 2021 по 2026гг.

Корректировка программы Протокол педагогического совета № 5 от 20.04.2024 г.

2021 г. Артем

«Рассмотрено»

Педагогический совет. Протокол № 5 от

«20» апреля 2024 г.

«Согласовано»

Профсоюзное собрание Протокол № 4

от «19» апреля 2024 г.



Настоящая Программа определяет концепцию развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Артемовского колледжа сервиса и дизайна» (далее – Колледж), основные направления его деятельности на период с 2021 до 2026 года.

Программа является локально-нормативным документом, предусматривающим реализацию комплекса мероприятий и создание необходимых условий для выполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», выполнение достижения целевых показателей Федерального проекта «Профессионалы», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на срок 2018-2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование».

Программа развития призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и консолидацию усилий участников образовательных отношений для достижения целей перспективного развития колледжа в данной области. Программа предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на привлеченные внешние и внутренние ресурсы колледжа.

Программа развития колледжа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа по результатам ежегодного отчета об итогах ее реализации.

Управление Программой осуществляет директор колледжа.

Паспорт программы

1. Общие сведения об образовательном учреждении		
Название ПОО	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Артемовский колледж сервиса и дизайна» (сокращенное название: КГБ ПОУ «АКСИД»)	
Учредитель	Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края, Министерство земельных и имущественных отношений Приморского края	
Юридический адрес	ул. Кирова, 57, г. Артём, 692760, Приморский край	
Фактический адрес	ул. Кирова, 57, г. Артём, 692760, Приморский край Учебный корпус: 692760 г. Артем, ул. Кирова, 57; Общежитие: 692760 г. Артем, ул. Фрунзе 99;	
Адрес сайта в сети Интернет	acsid.ru	
Электронный адрес	E-mail: pl19@bk.ru	
Телефон/факс	(42337) 4-29-61, факс: (42337) 4-29-61	
Лицензия	Лицензия выдана Департаментом образования и науки Приморского края 18 июля 2014 года, серия 25ЛЮ1 №0000574. Номер бланка 119	
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 43 от «06» октября 2017г., серия 25А01, № 0000717 выдано Департаментом образования и науки Приморского края, действительно по 06 октября 2023 года	
2. Общие сведения о программе		
Наименование Программы	Программа развития краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Артемовский колледж сервиса и дизайна» (далее - Программа)	
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	2	Федеральный закон РФ «О независимой оценке квалификаций» от 29.06.2016г.;
	3	Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года;
	4	Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018г. № 10);
	5	Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.)
	6	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

7	Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
8	Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (сроки реализации 2018-2025)
11	Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
12	Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
13	Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ программ»
14	Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 09.06.2022 № П-173 «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет».
15	Постановление правительства РФ от 14 января 2022 г. № 4 Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта "Профессионалитет" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
16	Устав КГБ ПОК «АКСИД»
Программа принята	На педагогическом совете колледжа - протокол № 1 от 28.08.2021
Руководитель	Жигалова И.Е., директор колледжа
Разработчики Программы	Рабочая группа: Ким Т.М., зам директора по УПР колледжа; Зеликова О.С., зам директора по АХР; Ким Т.М., руководитель ПМК «ОПиО»; Иванюга О.И., методист.
Исполнители Программы	Трудовой коллектив колледжа, социальные партнеры, студенты колледжа, родители (законные представители), работодатели.

1. Основные положения:

1.1 Миссия и стратегическая цель

Миссия колледжа заключается в создании условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов, готовых к эффективной работе, постоянному профессиональному росту и мобильности.

Колледж должен стать эффективной профессиональной образовательной организацией, выпускающей квалифицированных специалистов в области индустрии питания, торговли и сферы сервисного обслуживания, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способных внести свой вклад в устойчивое развитие «Малой Родины», повышение качества жизни всего ее сообщества, способствовать закреплению молодежи на территории АГО в частности и Приморского края в целом.

Стратегическая цель – создание условий и инновационных механизмов развития колледжа как активного и социального лидера образовательного сектора в АГО, вхождение колледжа в группу ведущих образовательных учреждений края в области индустрии питания, торговли и сферы обслуживания.

Видение:

Миссия колледжа представляет собой смысл его деятельности, направленной на конечный результат, декларирует статус колледжа, принципы его работы и намерения руководства.

Реализуя свою миссию, колледж определяет стратегические приоритеты в своей деятельности, обеспечивающие устойчивое развитие в перспективе и в текущих 5 целях. Эти приоритеты и стратегические цели являются концептуальной основой при разработке ежегодно разрабатываемых планов работы колледжа на учебный год.

1.2. Задачи колледжа на период реализации Программы

Колледж реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, программы профессионального образования, в т.ч. дополнительного, программы дополнительного образования студентов, детей и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики, обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, запросов работодателей,

Для достижения выработанного видения педагогический коллектив колледжа предлагает настоящую Программу развития, определяющую миссию колледжа, модель выпускника колледжа, приоритетные направления, которые легли в основу стратегии развития колледжа.

Для обеспечения реализации Программы, административно-педагогическому составу колледжа необходимо сосредоточит внимание на решении ряда стратегических задач.

Таблица 1 Характеристика стратегических задач колледжа на период с 2021 по 2026 гг.

Таблица №1 Характеристика стратегических задач колледжа на период с 2021 по 2026 гг.

№ п/п	Задачи	Ожидаемый результат
1	Формирование портфеля профессиональных образовательных программ колледжа, с учетом потребности рынка, спроса на образовательные услуги, учета индивидуальных особенностей обучающихся и удовлетворение потребности предприятий и организаций АГО и Приморского края в подготовке квалифицированных кадров.	Интеграция профессиональных стандартов с образовательным стандартом и с пожеланиями работодателей позволит сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.
2	Создание единой информационной образовательной среды, обеспечивавшей	Повышение качества образования за счет разработки собственные интеллектуальные ресурсы, и

	процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг.	применения цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), ресурсы интернет, различных его сервисов. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.
3	Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	Реконструкция имеющихся и создание новых учебно-производственных мастерских, оборудование их современным технологичным оборудованием что позволит внедрять новые образовательные технологии и как результат, обеспечит квалифицированное обучение студентов и населения.
4	Создание практико-ориентированной единой развивающей мотивационно-образовательной среды, на основе взаимодействия с субъектами социального партнерства в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными образовательными потребностями потребителей образовательных услуг	Внедрение практико-ориентированного обучения, которое позволит студентом, наряду с основными циклами дисциплин получить дополнительный объем знаний, сформировать новые умения и навыки, которые позволят им ставить и решать проблемные профессиональные задачи, нестандартно мыслить и адаптироваться в меняющихся социальных условиях, ориентироваться во все более расширяющемся информационном поле. Все эти требования необходимы не только для развития личности, они образуют ключевые качества современного профессионала.
5	Развитие современной системы воспитания	Формирование социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор.
6	Создание условий для получения профессионального и дополнительного образования, профориентационных услуг для лиц с ОВЗ;	Это позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая сложную экономическую ситуацию, колледж примет активное участие в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития Приморского края
7	Внедрения целевой модели наставничества	Способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории; подготовке студента к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире.
8	Развитие кадрового потенциала	Развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях.

Сегодня организации и предприятия региона нуждаются не просто в специалистах, а в специалистах, способных быстро адаптироваться к реалиям современной экономики.

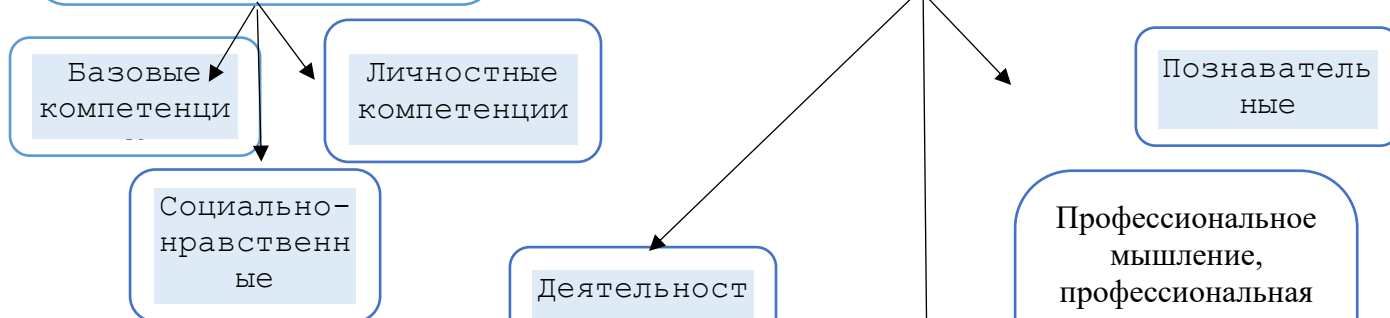
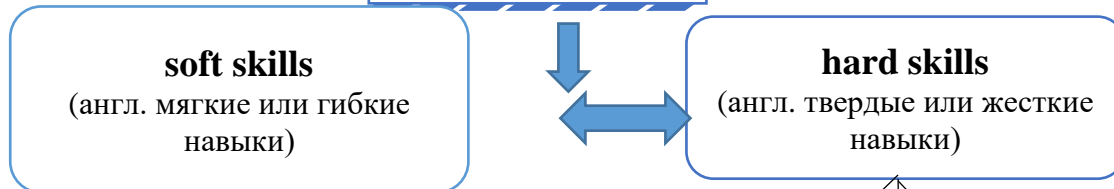
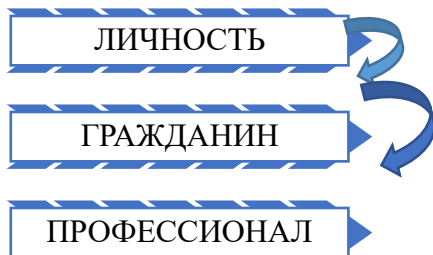
Поэтому колледж нацелен на подготовку выпускников, не только владеющих знаниями в отдельных

отраслях (hard skills), но и обладающих практическими и коммуникационными навыками, знаниями в области информационных технологий, а также целым рядом иных социально-личностных компетенций (soft skills), позволяющих им быстро адаптироваться на рабочем месте.

Студенты, получившие среднее профессиональное образования в КГБ ПОУ «Артемовском колледже сервиса и дизайна», должны обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

Модель выпускника
КГБ ПОУ «Артемовского колледжа сервиса и дизайна»

ВЫПУСКНИК-
компетентная личность,
которая подготовлена к самоопределению и самореализации



Способность учиться на протяжении всей жизни, умение реализовывать свои коммуникативные способности, жить в многокультурном обществе, уметь ориентироваться в информационном потоке; Высокий уровень интеллектуального развития, критическое (аналитическое) мышление, внимательность, быстрота реакции, вежливость, тактичность, готовность прийти на помощь, инициативность, выдержанность; Умение самостоятельно находить выход из любой ситуации, деловитость и организованность, владение правовой культурой, умение эффективно преподнести себя, самообладание, аккуратность, ответственность

Профессиональная мобильность, культура труда, экологическая культура, владение информационными технологиями

Обобщение личного производственного опыта, способность к переносу ЗУНов, самостоятельное приобретение знаний, совершенствование своих базовых компетенций

Рисунок 2. Профессионально-личностная модель выпускника колледжа

Педагогический коллектив ставит задачу вовлечения как можно большего числа студентов в активную деятельность, способствующую приобретению студентами гибких навыков, социального и профессионального опыта, развитию психических функций и способностей, формированию системы отношений к миру и к самому себе.

Реализация вышеперечисленных элементов позволит колледжу и в дальнейшем занимать достойное место среди профессиональных образовательных организаций Приморского края

1.3. Брендинг

Брендинг – это совокупность методик, процессов, инструментов, стратегий, которые интегрируются в комплекс маркетинга и позволяют максимально удовлетворять потребности потребителей с целью получения дополнительных бонусов.

Цель: Создание гибкой инновационной модели колледжа в системе непрерывного профессионального образования с узнаваемым брендом

Для того чтобы заслужить лояльность и внимание потребителя, нужно быть современным и соответствовать запросам современности.

Брендинг колледжа представляет собой эффективный механизм формирования и повышения конкурентоспособности образовательного учреждения, привлечения новых социальных партнеров и расширения рыночного пространства сетевого взаимодействия. Все проводимые мероприятия направлены на продвижение бренда в СМИ, соцсетях.

Колледж активно использует новые технологии для достижения поставленной цели: рекламные ролики, баннеры, сувенирную продукцию с логотипом колледжа и т.д.

Одним из направлений брендинга является оформление стендов, табличек для кабинетов в едином стиле.

Для работы колледжа и проведения тематических мероприятий заказываются различные буклеты, визитки, самоклеющиеся бейджи с символикой колледжа.

В целях популяризации бренда заказан пресс -волл 3*2,5 м. для проведения различных мероприятий.

Роль официального сайта для продвижения бренда колледжа повысилась после создания его современной версии.

Наиболее перспективным направлением дальнейшего развития является продвижение бренда в социальных сетях, популярных у целевой аудитории, как наиболее эффективные, простые и малозатратные.

4. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2016-2020 И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ КОЛЛЕДЖА

В 2016 году была разработана и принята программа развития колледжа на период 2016- 2020гг.

Реализация программы развития осуществлялась в соответствии со стратегическими направлениями развития колледжа:

1.Актуализация ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и компетенций Ворлдскиллс;

2.Развитие информационно-образовательной среды;

3.Развитие материально-технической базы колледжа;

3.Развитие воспитательной системы колледжа по направлениям:

-патриотическое воспитание;

-гражданско-правовое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-профессиональное воспитание;

-воспитание культуры здорового образа жизни;

4.Развитие системы дополнительного образования;

В течение всего анализируемого периода коллектив колледжа продолжал осуществление деятельности в рамках обозначенной миссии:

«Подготовка квалифицированных специалистов для индустрии питания, сферы сервисного обслуживания города Артема и Приморского края, отвечающих требованиям работодателей, личности и общества».

Исходя из сформулированной миссии образовательного учреждения были определены цели деятельности колледжа и показатели, с помощью которых можно оценивать степень их достижения.

Подводя итоги деятельности колледжа за 2016-2020 годы, можно отметить следующие результаты работы коллектива:

Основные выводы по степени реализации направлений (отдельных программ) программы развития

Анализ реализации всех программ в структуре программы развития на период с 2016г. по 2020г. показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжает выполняться. В основном и целом запланированные показатели достигнуты. Но вместе с тем следует отметить ряд позиций, по которым результаты не были достигнуты в силу разных обстоятельств.

Анализ программы актуализации ОПОП в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс показал, что во все образовательные программы внесены изменения с учетом содержания профессиональных стандартов и ФГОС. Включены отдельные темы, дисциплины в основные профессиональные образовательные программы СПО с целью формирования у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и конкурсного движения «Молодые профессионалы». В дальнейшем для повышения качества профессионального образования, эффективного взаимодействия колледжа с непосредственным работодателем возникают требования постоянной актуализации вариативной части, доработки ОПОП СПО.

Анализ реализации программы создания информационно-образовательной среды колледжа показал, что из-за недостатка финансирования медленно обновляется парк ПК административного корпуса и преподавателей (компьютерная техника морально и физически быстро устаревает), не приобретены виртуальные учебные лаборатории. Программное обеспечение, в том числе по специальностям, реализуемым в колледже, приобретается только по острой необходимости.

Невыполненным пунктом программы развития материально-технической базы за анализируемый период остается создание учебной лаборатории по специальности «Стилистика и искусство визажа» в связи отсутствием финансирования. Остается открытым вопрос о создании специализированного кабинета для курсового и дипломного проектирования.

Анализируя работу коллектива в направлении воспитательной деятельности в 2016-2020гг., можно сделать выводы о том, что в основном поставленные задачи выполнены. Но воспитательная деятельность носила скорее ситуационный характер (мероприятия, спущенные сверху), необходимо больше внимания уделять каждому студенту, непрерывности в процессе воспитания не только в процессе каждого учебного занятия, но и во внеучебной деятельности. Также необходимо активизировать работу студенческого самоуправления во всех сферах учебной и воспитательной деятельности с целью влияния на профессионально-личностное становление будущих специалистов.

5. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА

5.1. Общая характеристика деятельности колледжа

На основании свидетельства о государственной аккредитации, Колледж имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной

итоговой аттестации освоение реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (Таблица 1):

Таблица 1 Информация о реализуемых в колледже профессиях и специальностях

Код профессии/ специальности	Наименование профессии	Форма обучения	Начальный уровень образования	Финансирование	Сроки обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
43.01.09	Повар, кондитер	Очная	Основное общее	Бюджет	3г 10 мес.
43.01.02	Парикмахер	Очная	Основное общее	Бюджет	2г 10 мес.
Программы профессионального обучения					
16675	Повар	Очная	Основное	Бюджет	1г 10 мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена					
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Очная	Основное общее	Бюджет	3г 10 мес.
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная. Заочная Заочная	Основное общее Среднее общее Основное общее	Бюджет Бюджет Внебюджет	2г 10 мес. 3г 10 мес. 4г 10 мес.
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очная. Заочная	Основное общее Среднее общее	Бюджет Бюджет	3г 10 мес. 3г 10 мес.

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств выполнения государственного задания.

Объем и структура приёма на обучение за счет средств выполнения государственного задания определяется на основании контрольных цифр приема, ежегодно устанавливаемых Министерством.

Следующий показатель деятельности колледжа – изменение контингента обучающихся, (Таблица 2).

Таблица 2 - Контингент студентов в 2018 - 2021гг.

Дата	Количество обучающихся (чел.)				
	Основной контингент	Лица с ОВЗ	Академический отпуск	Заочное отделение	Всего
На 01.10.2018г	260	29	30	0	319
На 01.10.2019г	272	25	30	26	353
На 01.10.2020г	319	25	30	46	420
На 01.10.2021г	372	45	17	42	476

На рисунке 2 представлена структура контингента по всем формам обучения по состоянию на 1 октября анализируемого года.

Дополнительные образовательные программы

Содержание программ дополнительного образования в колледже направлено на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, выходит за рамки обязательных программ, а значит, делает выпускников более конкурентоспособными и востребованными.

Традиционно в колледже осуществляется обучение следующим дополнительным программам:

1. Парикмахер
2. Повар
3. Кондитер
4. Официант, бармен
5. Стилист
6. Кладовщик

5.2. Кадровое обеспечение

Обеспеченность педагогическими кадрами в Колледже составляет 100%. Численный состав работников, осуществляющих педагогическую деятельность, составляет 24 человека.

Таблица №2 Классификация педагогического состава колледжа

Показатель	Количество, чел.	% от общего количества работников, осуществляющих педагогическую деятельность
Всего педагогических работников, в т.ч.	24	100
Административно-управленческий персонал	5	20,8
Преподаватели	15	62,5
Мастера производственного обучения	3	12,5
Педагог-организатор	1	4,1
Руководитель физического воспитания	1	4,1

Педагогический коллектив колледжа по уровню профессионально-педагогической квалификации, педагогическому опыту работы может обеспечить требуемый уровень подготовки специалистов по всем образовательным программам подготовки.

Таблица №3 Характеристика педагогического коллектива колледжа по уровню профессионально-педагогической квалификации.

Показатель	Количество (чел.)	Доля от общего количества педагогических работников, %
Имеют высшее образование	18	75,0
Имеют высшую и первую квалификационные категории	21	87,5
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации	5	20,8

В колледже отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, конференциях, самообразование и др.

За последние 3 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава.

В рамках реализации ФГОС СПО педагогический коллектив колледжа ориентирован на создание и корректировку комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик в виде разработки учебно-методических комплексов (УМК).

Образовательные программы по всем реализуемым специальностям обеспечены учебно-методической документацией по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практике (рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, внеаудиторной самостоятельной работы студентов), а также методические указания по выполнению дипломных проектов, программы государственной итоговой аттестации.

Кроме разработки обязательной учебно-программной и учебно-методической документации преподаватели колледжа занимаются научно-методической работой.

О квалификации педагогического коллектива свидетельствует тот факт, что педагоги колледжа регулярно принимают участие в профессиональных конкурсах, занимая призовые места:

- и другие.

В колледже сложилась система распространения педагогического опыта. Педагоги колледжа активно транслируют педагогический опыт в различных сферах педагогической деятельности, проводя мастер-классы и семинары, выступая на конференциях и публикуя статьи. Модель диссеминации педагогического опыта на уровне колледжа и других представлена внутренними и внешними формами (Рисунок 1).

Внутренние формы	Внешние формы
------------------	---------------

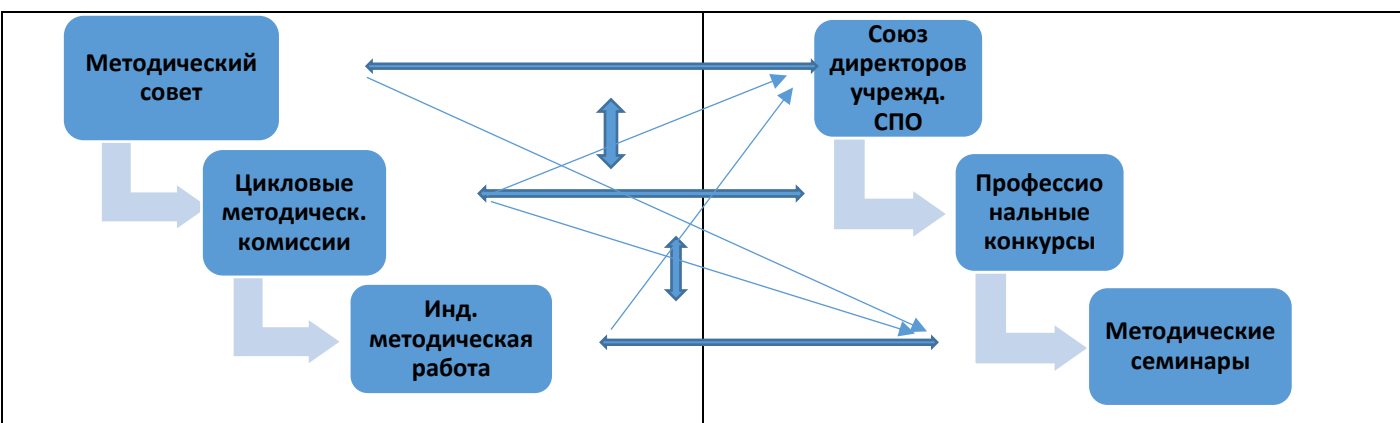


Рисунок 1. Модель диссеминации педагогического опыта педагогов КГБ ПОУ «АКСИД»

5.3. Материально - техническое обеспечение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по реализуемым специальностям. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Таблица №4 Информация о наличии и назначении оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений колледжа

Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, и др. (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение,	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
3	4	5	6
Учебный корпус, строения - Литер А и А1 S= 2794,3 кв. м учебная S= 2023,3 кв. м в том числе: учебные мастерские и лаборатории –1173. м., столовая – 85,6 кв. м, библиотека-читальный зал – 82,2 кв. м, актовый зал – 95 кв. м, спортзал – 288,3 кв. м., учебно-вспомогательная S= 771 кв. м	Оперативное управление	Министерство земельных и имущественных отношений Приморского края	1. Санитарно- эпидемиологическое заключение территориального управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Приморскому краю №25.ПЦ.01.000. М.000941.10.16 от 12.10.2016 г. 2. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 06.11.2018 г. 3. Акт проверки готовности к новому 2021-2022 учебному году от 04.08.2021

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) оборудованы:

- место обучающегося, количество посадочных мест – 25 шт.,
- место преподавателя (преподавательский стол и стул - 1 шт.,
- шкаф для книг - 1шт.,
- ноутбук Acer Aspire E1-531 1шт.,
- проектор Panasonic 1 шт.,
- звуковые колонки Microlab 2.0 solo4c 1 шт.,
- экран 1 шт.,
- доска меловая 1 шт.,

Парк компьютеров в колледже составляет 33 шт., объединенных в локальную сеть, которая функционально состоит из двух частей: сеть, ориентированная на обеспечение и поддержку учебного процесса, и сеть административного управления

Таблица №5 Мультимедийное обеспечение образовательного процесса Колледжа

Наименование	Количество, штук
Компьютер	20/13
Ноутбук	6
Лазерный принтер	15
Принтер цветной печати	3
Копировальный аппарат	0
Многофункциональное устройство (МФУ)	9
Мультимедийный проектор	9
Интерактивная доска	0
Сканер	0
Документ камера	0
Телевизор	1
Планшет	0

5.4. Информационное обеспечение

Объем и качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса позволяет вести образовательный процесс на достаточном уровне.

В колледже к услугам студентов и педагогов имеется библиотека, насчитывающая более 17838 экземпляров учебной, учебно-методической, научной и справочной литературы по состоянию на 1 января 2021 года. Из них учебники и учебно-методические пособия составляют 80%. Для работы с электронными документами существует Кабинет для самостоятельной работы,

Студенты используют электронные образовательные ресурсы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Обеспечен доступ к коллекции электронной библиотечной системы «Лань», а также к бесплатной электронной библиотеке онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Обеспечен свободный доступ педагогам и студентам к единой открытой информационной системе колледжа «Модуль», в которой аккумулируется вся учебно-программная и учебно-методическая информация по профессиям и специальностям колледжа.

Библиотечный фонд соответствует профилю колледжа, но следует продолжить работу по увеличению количества электронных изданий, подключению к электронным библиотечным системам.

Программное обеспечение: Электронный учебно - методический комплекс SCORM- версия для организации в т.ч. дистанционного обучения на 1 сервер/ Web – приложение для Moodle, ООО корпорация «Диполь», лицензионный договор 111/М от 06.10.2021г

Контент ЭБС «Лань», договор № ОСП0410-1 от 05.10.2021г., подключение к сети Интернет с любого компьютера или мобильного устройства.

Студентам и преподавателям предоставлен свободный доступ к ресурсам INTEKNET, электронному банку учебно-методических и учебно-программных материалов, к информации справочного характера и др. Открыт общий доступ к интернету посредством сети ^X-EX, который позволил осуществлять выход в Интернет с ноутбуков и смартфонов студентам колледжа. Практически всем преподавателям, имеющим доступ к сети колледжа, проведен интернет. С целью контроля интернет ресурсов в учебных аудиториях используется контент-фильтр

С 2019 г. в колледже создана, оснащена по стандартам Ворлдскиллс и функционирует **мастерская по компетенции «Поварское дело», на базе которой с 2019г. проводится** промежуточная и итоговая государственная аттестация в форме демонстративного экзамена.

Таблица № 6 «Информация о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов»

№ п/п	Основные сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие, в том числе договоры, заключенные с прямыми правообладателями таких ресурсов, в случае создания ресурса в рамках служебных обязанностей сотрудника - фамилия, имя, отчество (при наличии) автора и реквизиты трудового договора

1.	<p>Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных образовательных ресурсов (электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видео ресурсы)</p>	<p>http://moodle.acsid.ru Информационная система электронного обучения АКСИД, Лицензионный договор № 111/М от 06 октября 2021 г. https://security.lanbook.com ЭБС «Лань» Электронно-библиотечная система. Издательство Лань. Договор № ОСП 0410-1 от 05.10.2021 https://poo.prim-edu.ru «Электронный колледж» Модуль ПОО Разработано КГБ ПОУ «АКСИД»; Тренажёры «Все курсы онлайн info@vse-kursy.com» Видеоуроки. Онлайн академия The chef Виртуальная лаборатория по химии</p> <p>Электронный учебно-методический комплекс (с возможностями дистанционного обучения). ООО «Корпорация «Диполь». Договор № 111/М 06.10.2021</p>
	<p>Наличие доступа в электронную информационно-образовательную среду и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в том числе количество оборудованных рабочих мест)</p>	<p>Провайдер «Владлинк» выделенная линия 100 мб/с, ООО «Владлинк Бизнес» Договор на подключение № 160098 от 13 ноября 2020 г. НР ProLiant DL360 G5</p>
3.	<p>Наличие лицензионного программного обеспечения</p>	<p>На занятиях с использованием персональных компьютеров применяется современное лицензионное программное обеспечение, которое выбирается с учетом требований ФГОС и специфики профессиональной деятельности, в том числе: — операционные системы: WINDOWS XP, 7, 8.1; — пакеты офисных программ: Microsoft Office; информационно-поисковые системы: Гарант, Консультант Плюс; Студентам и преподавателям предоставлен свободный доступ к ресурсам INTERNET, электронному банку учебно-методических и учебно-программных материалов, к информации справочного характера и др. Открыт общий доступ к интернету посредством сети WI-FI, который позволил осуществлять выход в Интернет с ноутбуков и смартфонов студентам колледжа. Практически всем преподавателям, имеющим доступ к сети колледжа, проведен интернет. С целью контроля интернет ресурсов в учебных аудиториях используется контент-фильтр SkyDNS и контент-фильтр Касперского Endpoint Security. Весь трафик сети колледжа работает через ПО Ideco ICS.</p>

5.6. Социальное партнерство

Социальное партнерство — это особый тип взаимодействия колледжа с образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования, государственными и местными органами власти,

общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех его участников.

Согласованные партнерские взаимоотношения, прежде всего с работодателями, позволяют оперативно реагировать на изменения рынка труда, своевременно вносить изменения в программы подготовки педагогических кадров и работников социальной сферы, готовить специалиста, отвечающего конкретным запросам работодателя с определенными моральными качествами и профессиональными компетенциями, готового к успешному выполнению трудовых функций.

Таблица №7 Динамика востребованности (трудоустройства) и непрерывного профессионального образования выпускников колледжа

Учебный год	Набор	Средний балл аттестата	Выпуск	Трудоустроенные, в т.ч. самозанятые и ИП	
				По специальности	%
2018-2019	175	3,4	81	46	56,7
2019-2020	175	3,3	38	18	47,4
2020-2021	150	3,4	83	53	63,8
2021-2022	195	3,6			

6. SWOT АНАЛИЗ
деятельности КГБ ПОУ «АКСИД»

Таблица №8 SWOT анализ деятельности КГБ ПОУ «АКСИД»

Факторы внутренней среды		Факторы внешней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
<p>1. Большой опыт работы в системе СПО (более 60-лет).</p> <p>2. Обучение на бюджетной основе;</p> <p>3. Ежегодное 100% выполнение ГЗ;</p> <p>4. Возможность получения среднего профессионального образования по заочной форме обучения;</p> <p>5. Возможность получения ДПО на платной основе</p> <p>6. Стабильная позиция на рынке образовательных услуг</p> <p>7. Все преподаватели профессионального цикла имеют профильное образование и практический опыт работы.</p> <p>8. Положительная динамика развития материально-технической базы.</p> <p>9. Наличие мастерской по компетенциям Ворлдскиллс</p> <p>10. Наличие центра обучения согласно федеральному проекту «Содействие занятости» по компетенции «Поварское дело», «Парикмахерское искусство»</p> <p>11. Участие колледжа в движении Ворлдскиллс.</p> <p>12. Вовлеченность колледжа в процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественная аккредитации, демонстрационный экзамен</p> <p>13. Активное участие студентов в волонтерском и добровольческом движениях, общественных</p>	<p>1. Численность пед работников без квалификационной категории;</p> <p>2. Средний возраст преподавателей старше 50 лет;</p> <p>3. Ограниченные знания у работников и обучающихся в области цифровой грамотности;</p> <p>4. Отток опытных кадров в ближайшие 5 лет (более 25%);</p> <p>1. Низкая мотивация педагогического коллектива к внедрению инноваций в образовательный процесс.</p> <p>2. Отсутствие налаженной системы стажировки специалистов в профильных организациях.</p> <p>3. Недостаточность МТБ по отдельным специальностям</p> <p>4. Отсутствие отлаженного взаимодействия с частно - государственными партнёрами в части трудоустройства выпускников.</p> <p>5. Недостаточность социальных партнёров</p> <p>6. Недостаточное развитие электронного обучения студентов.</p> <p>7. Отсутствие системы наставничества.</p> <p>8. Отсутствие договоров о дуальном обучении.</p> <p>9. Отсутствие сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>10. Низкий уровень подготовки абитуриентов (студентов 1 курса);</p> <p>11. Низкий уровень мотивации студентов к учебной деятельности.</p>	<p>1. Внимание Правительства РФ к вопросам СПО.</p> <p>2. Расширение сферы социального партнерства;</p> <p>3. Создание цифровой образовательной среды;</p> <p>4. Стабильный ГЗ на профессии и специальности колледжа</p> <p>5. Возможность увеличения финансирования за счет участия в государственных грантах;</p> <p>6. Востребованность реализуемых специальностей населения, в т.ч. по программам дополнительного профессионального образования;</p> <p>7. Привлечение в число обучающихся иногородних граждан</p> <p>8. Возникшая среди населения в связи с экономическим кризисом необходимость в смене профессиональной деятельности.</p> <p>9. Отсутствие конкуренции.</p> <p>10. Запрос на открытие новых специальностей, направлений профессиональных подготовки</p> <p>11. Расширение сферы ДПО, в том числе через применение дистанционных образов технологий.</p> <p>12. Персонификация повышения квалификации;</p> <p>13. Система стимулирующих надбавок;</p> <p>14. Сложившийся имидж и традиции колледжа.</p>	<p>1. Увеличение кол-ва «скрытых самозанятых» выпускников</p> <p>2. Незаинтересованность работодателей в сотрудничестве с колледжем.</p> <p>4. Нестабильность демографических показателей в регионе.</p> <p>5. Экономический кризис, снижение уровня платежеспособности населения.</p> <p>6. Дальнейшее развитие негативных процессов вследствие пандемии.</p> <p>7. Низкий уровень жизни у большинства студентов как фактор, тормозящий процесс оказания им дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>8. Низкий уровень базовой подготовки абитуриентов.</p> <p>9. Высокая стоимость обучения и технологий</p> <p>10. Сокращение притока внебюджетных средств из-за ухудшения материального положения населения</p>

Анализ нормативных документов, определяющих тенденции и направления развития среднего

профессионального образования, анализ результатов собственной образовательной деятельности, позволил определить стратегию развития колледжа на последующий период 2020-2025 гг.

На развитие колледжа оказывают влияние как внешние факторы, происходящие в сфере образования, экономики и демографии, так и внутренние факторы, определяющие сильные и слабые стороны колледжа.

Результаты анализа современного состояния колледжа и результатов его деятельности за последние пять лет показывают, что у колледжа есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

При проведении анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств колледжа, были построены следующие варианты действий:

1. Дальнейшее развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледжа.
2. Постоянная актуализация ОПОП с учётом профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, передовых технологий, запросов рынка труда.
3. Участие в процедурах независимой оценки качества образования: профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, НОК, демонстрационные экзамены, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.
4. Развитие спектра компетенций Ворлдскиллс и квалификаций независимой оценки квалификаций.
5. Формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес - сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах.
6. Повышение квалификации педагогических работников через систему стажировок в профильных организациях и предприятиях.
7. Развитие системы морального и материального стимулирования педагогических работников колледжа.
8. Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
9. Внедрение дуальной модели обучения и сетевой формы реализации программ.
10. Исследование рынка труда в системе оказания дополнительных образовательных услуг.
11. Развитие спектра программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования, как для студентов, так и для населения.
12. Формирование системного подхода к разработке и реализации программы и календарного плана воспитательной работы колледжа, рабочих программ воспитания.
13. Совершенствование работы по сохранности контингента.
14. Усиление системы профориентационной работы колледжа.
15. Внедрение системы наставничества.
16. Участие в конкурсных отборах и грантах.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

МОДУЛЬ №1

«РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И МТБ»

Цель программы	Перспектива	Руководитель программы	Сроки реализации программы
Создание современной инфраструктуры и материально-технической базы для качественной подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития	Создание современных материально-технических условий для дальнейшего инновационного развития колледжа: оборудование мастерских современным технологичным оборудованием; создание комфортных условий для обучения, проживания, питания и проведения досуга студентов и педагогов	Зам директора по АХЧ	2021-2026гг

**Дорожная карта
РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ**

Программы развития КГБ ПОУ «АКСИД» на 2021-2026гг

Тема модуля №1: «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы».

Задача 1. Создание комфортных и безопасных условий для обучения, проживания, питания и досуга студентов и работников колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации						Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	Капитальный ремонт. Замена перекрытия между 2 и 3 этажом здания колледжа.							Зам. директора по АХЧ
	- смета, проект - согласование финансирование	X	X					
2	Капитальный ремонт. Реконструкция туалетной комнаты на 2 этаже							Зам. директора по АХЧ
	- смета, проект - согласование финансирование - ремонтные работы	X	X					
3	Капитальный ремонт. Подготовка помещений для создания новых мастерских для профессии «Повар, кондитер»							Зам. директора по АХЧ
	- смета, проект - согласование финансирование	X	X					
4	Капитальный ремонт. Замена крыши над территорией учебного корпуса литер А1	Зам. директора по АХЧ						Зам. директора по АХЧ
	- экспертиза смета, проект - согласование финансирование - ремонтные работы			X	X			
5	Установка пластиковых окон в учебных кабинетах			X				Зам. директора по АХЧ
6	Замена дверей в учебных кабинетах		X					Зам. директора по АХЧ
7	Замена полового покрытия в коридорах колледжа					X		Зам. директора по АХЧ
8	Замена системы отопления и водоснабжения и канализации							Зам. директора по АХЧ
	- экспертиза смета, проект - согласование финансирование - ремонтные работы					X	X	
9	Замена окон в спортивном зале							Зам. директора по АХЧ
	- экспертиза смета, проект - согласование финансирование - ремонтные работы			X	X			

10	Ремонт территории колледжа арендованной автошколой «Фаэтон» с целью дальнейшего использования в образовательном процессе						Зам. директора по АХЧ
	-текущий ремонт кабинетов -получение заключения по проблемам повышенной влажности и испарений в некоторых кабинетах (экспертиза) -смета, проект - согласование и финансирование -ремонтные работы		X X X				

Задача 2 Создание современных материально-технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ ДПО

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации						Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	Создание и эстетическое оформление рекреаций для отдыха (в т.ч приема пиши) стулентов и сотрудуников		X	X				Зам. директора по АХЧ
2	Текущий ремонт учебных кабинетов лабораторий и общежития колледжа.	X	X	X	X	X		Зам. директора по АХЧ
	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием						Инженер-программист	
	Персональные компьютеры (ноутбуки); учебные цели/другие	25\14	21\1	12	5\26			
	видеопроекторы	9	9	6	5			
	интерактивные доски			1		1		
3	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным программным обеспечением, Интернетом.	X	X	X	X	X		Инженер-программист
4	Приобретение офисной мебели	X	X	X	X	X		Зам. директора по АХЧ
	в т.ч. парт/ стульев		75\150	35\35	70\70			
	доски (комбинированные)		5	5	5			
5	Эстетическое оформление учебных аудиторий	X	X	X	X	X		Зам. директора по АХЧ

Задача 3. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и МТБ в соответствии с требованиями ФГОС

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации						Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025		
1	Расширение мастерской по компетенции: «Поварское дело» с 3-х на 5 рабочих мест Аккредитация площадки				X			Руководитель ЦМК «ОПиО»

2	Развитие МТБ мастерской по компетенции «Парикмахерское искусство»		X					Руководитель ЦМК «ЭДиО»
3	Создание и развитие МТБ лаборатории «Учебный гостиничный номер»				X	X		
4	Создание и развитие МТБ тренажерного комплекса «Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования»			X	X			Зам. директора по АХЧ
5	Создание и развитие МТБ лаборатории «Учебный центр логистики»					X		Зам. директора по АХЧ
6	Создание и развитие МТБ лаборатории «Переработка мяса и мясных продуктов»				X			Лесик И.Н., зав мастерской
7	Создание и развитие МТБ лаборатории «Автоматизации и технологических процессов»						X	Зам. директора по АХЧ
8	Аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена (1 раз в год)	X		X	X	X	X	Зам. директора по УПР
9	Организация и проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена	X	X	X	X	X		Зам. директора по УПР

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

МОДУЛЯ №1

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КГБ ПОУ «АКСИД»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм-я	Значение показателя					2026 год
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
1.	Количество мастерских и лабораторий, оборудованных согласно ФГОС (с нарастающим эффектом)	Ед.	1 Пов.	3 Пов. Конд. Парик.	4 Пов. Конд. Парик Стилис.	6 Пов. Конд. Парик Стилис Технол Гостин.	7	8
2.	Количество оснащённых лабораторий и мастерских для проведения демонстрационных экзаменов (с нарастающим итогом).	Ед.	1	1	3 Пов. Конд. Парик	4 Пов. Конд. Парик Техн.	5	6
3.	Приобретение персональных компьютеров для оснащения 2-х компьютерных лабораторий для реализации электронного обучения.	Ед.			15	26		
4.	Текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий колледжа	Ед.			Ауд. находившиеся под арендой	X	X	

6.	Доля учебных кабинетов и лабораторий оснащённых -мультимедийным оборудованием -интерактивной доской	Ед.	9	9				
----	---	-----	---	---	--	--	--	--

**МОДУЛЬ № 2
«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ
(ВОРЛДСКИЛЛС, ОЛИМПИАДЫ
И КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА)»**

Цель программы	Перспектива	Руководитель программы	Сроки реализации программы
Создание условий для качественной подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.	Создание условий для развития профессионального мастерства, на раскрытие потенциала каждого студента, на подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям профессиональных стандартов, рынка труда, внедрению передовых технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.	Зам директора по УПР	2021-2025гг

**Дорожная карта
РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ**
Программы развития КГБ ПОУ «АКСИД» на 2021-2025гг
Тема модуля №2: «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс, олимпиады и конкурсы профессионального мастерства).»

Задача 1. Участие в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) и в движении Абилимпикс

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»: -в номинации «Поварское дело»; -в номинации «Кондитерское дело»; -в номинации «Парикмахерское искусство» основная/юниоры	X	X X	X X	X X	X X	Зам директора по УПР
2	Участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	X	X	X	X	X	Ответственный по организации работы с проектом «Абилимпикс»

3	Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенциям Ворлдскиллс в рамках ГИА и ПА -ГИА для профессии 43.01.09 Повар, кондитер; ПА для специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
4	Создание условий для профессионального развития личности студента: участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
5	Организация и проведение государственной итоговой аттестации (ГИА), совмещённой с независимой оценкой квалификаций (НОК):				X	X	Зам директора по УПР

Задача 2. Повышение профессионального уровня педагогов, позволяющего реализовать актуальные задачи в процессе подготовки специалистов с учётом современных стандартов

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Прохождение преподавателями, мастерами производственного обучения повышения квалификации по программам, основанными на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	X	X	X	X	X	Методист
2	Сертификация преподавателей, мастеров производственного обучения в качестве экспертов Ворлдскиллс, в том числе на право участия в оценке демонстрационных экзаменов			X	X	X	Методист
	-Поварское дело -Парикмахерское искусство -Стилистика и визаж	7 2	3				
3	Организация и проведение мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям Ворлдскиллс			*	**	***	Методист
4	Трансляция опыта участия в движениях Ворлдскиллс и Абилимпикс, во всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в массовую практику подготовки студентов	Систематически на официальном сайте колледжа acsid.ru, в социальных сетях: Instagram, ВКонтакте, Одноклассники и др.					Методист
5	Создание системы «опережающей» подготовки преподавателей колледжа в области IT-технологий и иных инноваций в области профессионального образования	X	X				Инженер-программист

6	Повышение квалификации педагогов, организация консультативной методической поддержки	X	X	X	X	X	Методист
7	Моральное и материальное поощрение творчески работающих педагогов	X	X	X	X	X	Методист

P.S.

*Алгоритм проведения ДЭ в рамках промежуточной аттестации и ГИА. Подготовка студентов к сдаче ДЭ по стандартам WSR

** Смешенное обучение. Формирование оптимальной модели смешенного обучения с учетом цели и особенностей конкретного курса (обучение, переобучение, повышение квалификации) и целевой аудитории (студенты, взрослые, возрастные, люди с ОВЗ)

***Организация проведения ДЭ по модели Независимой оценки квалификации (НОК): организационная схема, процедура проведения, оценочные средства. Основные подходы к сопряжению НОК и ГИА

Задача 3. Разработка новых ОППО и актуализация имеющихся образовательных программ в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс и профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
1	Разработка новых ОППО СПО в соответствии с профессиональными стандартами, ФГОС Актуализация действующих профессиональных модулей в составе ОППО СПО в соответствии с профессиональными стандартами, ФГОС, и стандартами Ворлдскиллс	X	X				Методист
2	Корректировка содержания контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей с учетом требований Ворлдскиллс	X	X	X	X	X	Методист
3	Разработка тренировочных оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций (НОК)			X	X		Методист
4	Лицензирование новых специальностей: -Технология мяса и мясной продукции; -Технология парикмахерского искусства; -Поварское и кондитерское дело» Гостиничное дело; Операционные процессы в логистике		X X X X X				Методист

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

МОДУЛЯ №2

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КГБ ПОУ «АКСИД»

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество ЦПДЭ, аккредитованных по Стандартам Ворлдскиллс	Ед.	1		2	4	1
2.	Количество студентов, принявших участие в региональных этапах всероссийской олимпиады профессионального мастерства и региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) с нарастающим показателем	чел.	3	4	5	6	6

3.	Количество педагогических работников колледжа и социальных партнеров - экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) -главные эксперты -линейные эксперты - от работодателей	чел.	1 8	1 9 3	2 10 5	3 12 7	5 14 9
4	Количество студентов, принявших участие в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПА по методике Ворлдскиллс	чел	10/4	29/18	39/25	50	50
	-Повар, кондитер/ технология продукции общественного питания				25	25	25
	-Технология мяса и мясной продукции;				25	25	25
	-Технология парикмахерского искусства;				25	25	25
	-Поварское и кондитерское дело»				25	25	25
	-Гостиничное дело;				25	25	25
	-Операционные процессы в логистике				25	25	25
	-Товароведение и экспертиза потребительских товаров						
	-Стилистика и искусство визажа						
5.	Количество студентов, принявших участие в независимой оценке квалификаций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	чел.				15	25
7.	Доля выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников по профессии, специальности	%	2	11	100	100	100
8.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия (с нарастанием показателя)	чел.	2	4	6	6	7

**МОДУЛЬ №3
«РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

Цель программы	Перспектива	Руководитель программы	Сроки реализации программы
Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовка кадров, создание цифровой платформы.	Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды для дальнейшего инновационного развития колледжа, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в обучении и производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.	Инженер программист	2021-2025гг

**Дорожная карта
РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ**
Программы развития КГБ ПОУ «АКСИД» на 2021-2025гг
Тема модуля №3: «Развитие цифровой образовательной среды».

Задача 1. Изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
	Организация и проведение обучения педагогов колледжа в форме мастер-классов и семинаров по использованию интернет - сервисов и цифровых ресурсов и инструментов: Utub, Moodle, Skype, Discorg, Met, Webinar и т.д.	X	X	X	X	X	Методист
	Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс: -Кейсовая-технология ¹ ; -Телевизионно-спутниковая технология ² ; -Сетевые технологии ³	X X X	X X X	X X X	X X X	X X X	Зам директора по УПР
	Разработка материалов по всем предметам, дисциплинам, модулям, практикам для работы с применением технологий дистанта: учебно-информационных материалов; -методических рекомендаций по организации см работы студентов; -контрольно - измерительных материалов; -материалов для закрепления изученного (отработки ЗУНов); -алгоритмов, кейсов, инструкций, технологических карт и т.д. -тем индивидуальных проектов	X X X X X	X X X X X	X X X X X	X X X X X	X X X X X	Р25уководители ЦМК
	Перевод отдельных предметов, дисциплин, модулей, практик исключительно на дистанционное обучение		X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Цифровизация управленческой деятельности, внедрение электронного документооборота		X				Зам директора по УПР
	Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей колледжа	X	X	X	X	X	Инженер-программист
	Обновление программного обеспечения (доля компьютерной и офисной техники в учебном процессе не старше 5 лет)			X	X	X	Инженер-программист

P.S.

1. Кейсовая - технология основывается на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей
2. Телевизионно-спутниковая технология основана на применении интерактивного телевидения: теле- и радиолекции, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д.
3. Сетевые технологии используют телекоммуникационные сети для обеспечения обучающихся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между преподавателем и учащимся. Сетевые технологии подразделяются на асинхронные и синхронные.

Задача 2. Внедрение электронного обучения в образовательный процесс колледжа

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
	Разработка онлайн-курсов по учебным дисциплинам и МДК по специальностям для электронного обучения		X	X	X	X	Методист
	Обучение студентов ряду учебных дисциплин и МДК с использованием электронного обучения или его элементов	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Приобретение оборудования, приложений для специализированных классов: -ноутбуки; -приложения электронной библиотеки ¹ ; -тренажёры; -интерактивные учебники	X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	Инженер-программист
	Обучение студентов навыкам работы с электронными продуктами	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Структурирование учебных материалов и размещение в цифровом виде на сайте колледжа	X	X	X	X	X	Инженер-программист
	Развитие единой базы открытой информационной системы	X	X	X	X	X	Инженер-программист
	Разработка цифровых ресурсов для электронной библиотеки колледжа.		X	X	X	X	Методист
	Актуализация ОПОП в соответствии с ФГОС и размещение на сайте колледжа.	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, разработка, сканирование документов, создание и сопровождение сайтов преподавателей)		X	X	X	X	Методист
	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием	X	X	X	X	X	Зам директора по АХЧ

P.S.

1. Электронные учебно - методические комплексы «Технология мяса и мясной продукции», «Технология парикмахерского искусства» SCORM- версия для организации в т.ч. дистанционного обучения на 1 сервер/ Web – приложение для Moodle, ООО корпорация «Диполь», лицензионный договор 111/М от 06.10.2021г. Контент ЭБС «Лань», договор № ОСП0410-1 от 05.10.2021г., подключение к сети Интернет с любого компьютера или мобильного устройства.

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
МОДУЛЯ № 3
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий	%	10	25	30	35	35
2.	Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения	%	25	32	35	40	50
4.	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащённых мультимедиа-системой	%	30	55	100	100	100

5.	Доля студентов, использующих в образовательной деятельности информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды Модуль	%	68	80	99	100	100
6.	Доля студентов, для которых формируется цифровой образовательный профиль с использованием платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие	%	30	40	50	60	90
	Доля учебных дисциплин, имеющих комплекс электронно-образовательных ресурсов	%	30	40	50	60	90
	Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой	%	30	50	100	100	100
	Доля отечественного программного обеспечения ¹	%		5	10	15	20
	Доля персональных компьютеров с выходом в сеть интернет	%	100	100	100	100	100
	Доля преподавателей, прошедших обучение по цифровизации образовательного процесса	%	16	24	70	100	100

1. Отечественное программное обеспечение- продукты: БАРС, 1С, Консультант+, РОСмед, Гарант, Цифровой колледж, Модуль и т.д.

МОДУЛЬ №4

«РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОЛЛЕДЖА»

Цель программы	Перспектива	Руководитель программы	Сроки реализации программы
Подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.	Создание организационно-педагогических условий для развития воспитательного потенциала всех элементов образовательной среды колледжа в контексте современных ценностей и целей образования.	Зам директора по СВР	2021-2025гг

Дорожная карта

РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ

Программы развития КГБ ПОУ «АКСИД» на 2021-2025гг

Тема модуля №3: «Развитие воспитательной системы колледжа».

Задача 1. Профессионально-ориентирующее воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
	Проведение профессиональных консультаций, бесед, тренингов, мастер-классов, круглых столов, семинаров с привлечением работодателей, представителей службы занятости	X	X	X	X	X	Руководители ЦМК

	Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня профессионально-ориентирующей тематики: - конкурсы профессионального мастерства; - конференции; - выставки;	X	X	X	X	X	Руководители ЦМК
	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности.		X	X	X	X	Руководители ЦМК
	Организация и проведение дней открытых дверей	X	X	X	X	X	Руководители ЦМК
	Участие в ярмарке вакансий	X	X	X	X	X	Руководители ЦМК
	Реализация программ дополнительного образования для студентов	X	X	X	X	X	Руководители ЦМК
	Организация работы Центра содействия трудоустройства выпускников	X	X	X	X	X	Руководитель ЦСТВ
	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	X	X	X	X	X	Руководители ЦМК

Задача 2. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
	Организация и проведение «Месячника безопасности»: антитеррористическая, информационная, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах	X	X	X	X	X	Ответственные по антитеррористической, информационной, противопожарной, санитарно-эпидемиологической безопасности, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, безопасности на водных объектах
	Подготовка студентов к участию в мероприятиях разного уровня, направленных на пропаганду здорового образа жизни	X	X	X	X	X	Руководитель физического воспитания
	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	X	X	X	X	X	Зам директора по СВР

	Организация и проведение акции «За здоровье и безопасность наших детей», профилактика девиантного поведения	X	X	X	X	X	Зам директора по СВР
	Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы со СПИДом, акция «Выбери жизнь»	X	X	X	X	X	Зам директора по СВР
	Организация, проведение и участие в региональных и всероссийских антинаркотических акциях, мероприятия по профилактике токсикомании	X	X	X	X	X	Зам директора по СВР
	Организация и проведение акций «Здоровым быть здорово!», «Месячника Трезвости», дней здоровья, уроков здоровья	X	X	X	X	X	Руководитель физического воспитания
	Организация и проведения «Дня Донора»	X	X	X	X	X	Зам директора по СВР
	Организация и проведение мероприятий по вопросам правил дорожного движения и профилактики ДТП, правил безопасности на железнодорожном транспорте	X	X	X	X	X	Зам директора по СВР
	Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением, акция «Курить не модно - дыши свободно»	X	X	X	X	X	Зам директора по СВР

Задача 3. Экологическое воспитание

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
	Организация, проведение и участие в мероприятиях разного уровня, посвященных вопросам экологии и формированию установок на природосберегательное поведение	X	X	X	X	X	Руководитель экологического клуба «Озон»
	Экологические субботники	X	X	X	X	X	Руководитель экологического клуба «Озон»
	Организация и проведение акции «Вишневый сад» - посадка саженцев плодовых деревьев во дворе колледжа	X	X	X	X	X	Руководитель экологического клуба «Озон»
	Организация и проведение акции «День экологии»: - конкурс рисунков «Берегите нашу планету» практика по сортировке мусора	X	X	X	X	X	Руководитель экологического клуба «Озон»
	Актуализация деятельности экологического клуба «Озон»	X	X	X	X	X	Руководитель экологического клуба «Озон»

Задача 4. Развитие студенческого самоуправления

	Организация и проведение общеколледжных мероприятий по изучению основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан РФ, Декларации о правах человека	X	X	X	X	X	Зам директора по СВР
	Беседы, круглые столы по профилактике принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	X	X	X	X	X	Зам директора по СВР
	Мероприятия по профилактике преступности в среде несовершеннолетних	X	X	X	X	X	Зам директора по СВР
	Участие в районных, городских и областных акциях по направлениям волонтерской движения.	X	X	X	X	X	Зам директора по СВР
	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	X	X	X	X	X	Зам директора по СВР
	Организация родительских собраний, в том числе: организация и проведение родительского собрания групп 1 курса; организация и проведение родительских собраний групп старших курсов; индивидуальная помощь родителям	X	X	X	X	X	Зам директора по СВР

Задача 7. Бизнес - ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство)

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
	Организация и проведение мероприятий на уровне колледжа по формированию навыков предпринимательской деятельности студентов: -студенческая научно-практическая конференция «Начинающий предприниматель»; -конкурс бизнес-проектов «Стартап»; -деловые встречи, круглые столы, семинары с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами	X X	X X	X X	X X	X X	Зам директора по УПР
	Участие в мероприятиях разного уровня: -конференции; -мастер-классы, семинары, бизнес - тренинги; конкурсы и др.	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Организовать участие студентов в сдаче промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена с выдачей документа государственного образца (свидетельство о профессии рабочего должности служащего)	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

**МОДУЛЯ №4
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КГБ ПОУ «АКСИД»**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя					
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	
	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне:							
1.	- страны - края - города - колледжа - группы	Ед.						
4.	Количество творческих кружков, студий, клубов ¹	Ед.	6	7	7	7	8	
5.	Доля студентов, вовлеченных в работу творческих кружков, студий, клубов от общей численности студентов колледжа	%	17 72/420	22 120/553	35 200/ 570	42	50	
6.	Количество спортивных и физкультурно оздоровительных секций ²	Ед.	4	6	7	7	7	
7.	Доля студентов, занимавшихся в течение учебного года в физкультурно-оздоровительных секциях и клубах от общей численности студентов колледжа	%	11 45/420	13 74/553	16 90/570	18	20	
8.	Доля студентов, принимавших участие в предметных олимпиадах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях разного уровня от общей численности студентов колледжа	%	9 39/420	12 64/553	15	18	21	
9.	Доля студентов, принимавших участие в работе Совета обучающихся от общей численности студентов колледжа	%	7	10	11	13	15	
10.	Количество мероприятий, организованных Советом обучающихся	Ед.	12	14	15	15	16	
11.	Доля студентов, вовлеченных в работу волонтерского клуба «Горячее сердце» от общей численности студентов колледжа	%	19 78/420	27 150/553	180/570	28	30	
12.	Количество волонтерских мероприятий, в которых были задействованы участники клуба «Горячее сердце» (организация и проведение; участие)	Ед.	32	48	По необходимости			
13.	Доля студентов, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ от общей численности студентов колледжа	%	64 250/390	63 309/489	70	80	80	
14.	Количество студентов, состоящих на различных видах профилактического учета / контроля	Чел	4/28	3/23	4	7	5	

1 Перечень действующих творческих кружков, студий, клубов¹: Волонтерское объединение «Горячее сердце», патриотическое объединение «Патриот», Экологический клуб «Озон», Спортивный клуб «Вертикаль», клуб интернациональной дружбы «Альтернатива», школа дизайна «Перезагрузка».

2. Спортивные секции: волейбол, баскетбол, теннис, шахматы, самбо, армреслинг, стрельба

**МОДУЛЬ №5
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
КОЛЛЕДЖА»**

Цель программы	Перспектива	Руководитель программы	Сроки реализации программы
Создание удобной для потребителей, гибкой и экономически эффективной системы пополнения знаний, профессиональной подготовки (переподготовки), повышения квалификации, ориентированной на оперативное выполнение социального заказа в условиях динамично меняющейся внешней среды.	Создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке высокопрофессиональных специалистов	Зам директора по УПР	2021-2025гг

**Дорожная карта
РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ**

Программы развития КГБ ПОУ «АКСИД» на 2021-2025гг
Тема модуля №5: «Развитие системы дополнительного образования».

Задача 1. Создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке универсально - индивидуальных специалистов

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
	Проведение мониторинга общ. мнения студентов и родителей о востребованности программ доп. образования	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Разработка программ, отвечающих требованиям студентов и родителей, дающих возможность повышения квалификации и приобретения доп. компетенций студентам всех специальностей	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Реализация разработанных программ дополнительного профессионального образования для студентов	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Пройти предквалификационный отбор по программе «Содействие занятости» по номинациям: - Поварское дело - Парикмахерское искусство - Стилистика и визаж	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Принять активное участие в федеральном проекте «Содействие занятости»	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР

Квота: -Поварское дело -Парикмахерское искусство - Стилистика и визаж	12 10	20 15	30 15 10	30 15 10	30 15 10	
Организовать участие студентов в сдаче промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена с выдачей документа государственного образца (свидетельство о профессии рабочего должности служащего)	4	24	X	X	X	Зам директора по УПР
Организация дополнительного профессионального обучения по программам: -повышения квалификации; - переподготовки рабочих и служащих; -профессионального обучения	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР

Задача 2. Повышение качества и расширение ассортимента программ доп. образования для школьников

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
	Пройти процедуру лицензирования по программе дополнительного обучения, а именно лицензирование программы обучения детей и взрослых: -развивающие программы; - предпрофессиональные программы	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Подписание соглашений о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Реализация профориентационных мероприятий и программ предпрофильного обучения школьников согласно соглашений о сетевом взаимодействии	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Участие в городских и областных мероприятиях профориентационной направленности	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Разработка и реализация проекта «Летний лагерь» ¹		X	X	X	X	Зам директора по УПР

Проект «Летний лагерь»:

- лицензирование программы «Дополнительное образование детей и взрослых»
- получение разрешение органов санитарно-эпидемиологического надзора на организацию питания детей;
- подготовка нормативно-правовой, методической документации

- подбор кадров
- организации рекламной компании

Задача 3. Повышение качества и расширение ассортимента доп. образования для сторонних слушателей (для профессионалов)

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
	Разработка новых программ под требования внешней среды (работодателей и заказчиков)	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Участие в конкурсах ЦЗ на право обучения безработных лиц	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Повышение квалификации и стажировка педагогов, работающих на курсах доп. образования.	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Привлечение к преподаванию специалистов - практиков от предприятий	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Мониторинг качества (опрос) оказания услуг доп. образования	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Внесение изменений в программы доп. образования: внедрение процедуры демонстрационного экзаменов, в том числе на сторонних площадках	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Обучение преподавателей в качестве экспертов	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Разработка рекламной стратегии продвижения колледжа в интернете	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Обучение педагогов ведению страницы в соц.сетях		X	X	X	X	Зам директора по УПР

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
МОДУЛЯ № 5
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КГБ ПОУ «АКСИД»**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество студентов, осваивающих программы доп. образования	Чел.	40	70	90	100	120
3.	Количество программ для школьников	Ед.		4	6	8	10
4.	Количество программ доп. образования, реализуемых с использованием ДОТ	Ед.	1	2	3	4	5
5.	Количество школ, участвующих в проекте «школа-колледж»	Ед.	3	5	8	10	12
6.	Количество новых программ, разработанных для сторонних слушателей (предприятий и организаций)	Ед.	1	2	3	3	3
7.	Количество слушателей, обученных на программах доп. образования (сторонние слушатели)	Чел.	25	40	50	60	70
8.	Количество программ доп. образования, на которых проводится демо-экзамен по стандартам	Ед.	1	2	2	2	3

10.	Количество разработанных и реализованных программ (мероприятий) проф. ориентационной направленности	Ед.	1	2	3	3	3
11.	Количество школьников, посетивших программы проф. ориентации или поучаствовали дистанционно	Чел.	100	150	X	X	X
12.	Количество педагогов, работающих на отделении доп. образования	Чел.	5	7	10	12	15

МОДУЛЬ № 6
«РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА»

Цель программы	Перспектива	Руководитель программы	Сроки реализации программы
Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.	Создание структуры целевой модели наставничества, реализуемой в колледже, реализация различных форм наставничества в парах «педагог-педагог», «студент-студент», «работодатель - студент».	Методист	2021-2025гг

Дорожная карта
РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ
Программы развития КГБ ПОУ «АКСИД» на 2021-2025гг
Тема модуля №6: «Развитие целевой модели наставничества».

Задача 1. Создание структуры целевой модели наставничества

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
	Разработка программы и плана реализации	X	X	X	X	X	Методист
	Внесение изменений в локальные нормативные акты колледжа, разработка положения о реализации целевой модели наставничества	X	X	X	X	X	Методист
	Обучение наставников		X	X	X	X	Методист

Задача 2. Реализация различных форм наставничества в парах «педагог-педагог», «студент- студент», «работодатель - студент»

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	

Разработка программ и сценариев различным форм реализации целевой модели наставничества: - педагог/студент; -работодатель/студент; -ветеран/студент; -выпускник/первокурсник; -студент/абитуриент; -студент/ инвалид или лицо с ОВЗ	X	X	X	X	X	Руководители ЦМК
		X	X	X	X	
		X	X	X	X	
	X	X	X	X	X	
	X	X	X	X	X	
Создание базы наставников и наставляемых, анкетирование, анализ, подбор пар	X	X	X	X	X	Секретарь учебной части

Задача 3. Мониторинг реализации целевой модели наставничества

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
	Разработка анкет наставников и наставляемых		X				Методист
	Анкетирование наставников и наставляемых До и После завершения цикла мероприятий		X	X	X	X	Методист
	Количественный и качественный анализ достигнутых результатов наставников и наставляемых		X	X	X	X	Методист
	Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы		X	X	X	X	Методист
	Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайте			X	X	X	Методист

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ МОДУЛЯ №6 ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КГБ ПОУ «АКСИД»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество студентов в роли наставника по форме «студент-студент»	Чел.	10	15	25	35	50
2.	Количество студентов в возрасте от 16 до 18 лет в роли наставляемых	Чел.	15	25	40	50	70
3.	Количество организаций - социальных партнеров, принимающих участие по форме «работодатель - студент»	Ед.	2	3	4	5	6
4.	Количество наставников со стороны работодателей	Чел.	4	6	8	10	12
5.	Количество педагогов - наставников	Чел.	12	14	16	18	20

МОДУЛЬ № 7
«РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА КОЛЛЕДЖА»

Цель программы	Перспектива	Руководитель программы	Сроки реализации программы
Совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов колледжа, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.	Формирование условий и создание системы для непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях.	Зам директора по УПР	2021-2025гг

**Дорожная карта
РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ**

Программы развития КГБ ПОУ «АКСИД» на 2021-2025гг
Тема модуля №5: «Развитие кадрового потенциала колледжа».

Задача 1. Повышение квалификации, создание условий для педагогов, распространения собственного педагогического опыта

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
	Повышение квалификации, в т.ч. в Академии Ворлдскиллс Россия, стажировка в профильных организациях, профессиональная переподготовка	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Организация и проведение педагогических чтений, в т.ч. методических конференций, мастер-классов на уровне колледжа	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Организация и проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов, семинаров на уровне колледжа, выступлений на ЦМК, методсоветах и др	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата Вордскиллс, публикация статей и	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР
	Самообразование молодых педагогов, изучение учебной и нормативной документации и современных образовательных технологий.	X	X	X	X	X	Зам директора по УПР

Задача 2. Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов (в т.ч. электронных), участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации					Ответственные за исполнение
		2021	2022	2023	2024	2025	
	Оказание методической помощи педагогам по разработке методических продуктов и проектов.	X	X	X	X	X	Методист
	Организация и проведение конкурса методической продукции среди педагогов колледжа	X	X	X	X	X	Методист
	Организация и проведение смотра-конкурса УМК по учебным дисциплинам, МДК	X	X	X	X	X	Методист
	Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.	X	X	X	X	X	Зам директора по КИР
	Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, ЭУМК, разработка, сканирование документов, закичивание полнотекстовых документов через сеть ЮТЕКБЕТ, создание и сопровождение сайтов преподавателей и т.д.)	X	X	X	X	X	Зам директора по КИР
	Внедрение современных образовательных технологий в рамках личностно-ориентированного, профессионально-ориентированного подходов к обучению, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	X	X	X	X	X	Зам директора по КИР
	Использование в образовательном процессе ресурсов ЭБС	X	X	X	X	X	Зам директора по КИР

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
МОДУЛЯ №7
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КГБ ПОУ «АКСИД»**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя				
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года	%	100	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году	%	64	72	80	85	89
3.	Организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов	единиц	4	4	5	6	7

4.	Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах	чел.	13	14	14	15	16
5.	Организация и проведение всероссийских, межрегиональных, областных, городских и районных олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок	единиц	5	5	5	6	6
6.	Доля студентов колледжа, принявших участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных, городских олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях	%	20	25	30	35	40

7. МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основная задача мониторинга

Основная задача мониторинга состоит в правильной оценке степени реализации планов мероприятий по всем стратегическим направлениям программы развития и причин отклонений, вызываемых влиянием на педагогическую систему различных внешних и внутренних факторов, а также в регулировании этих воздействий.

Принципы мониторинга и контроля за ходом реализации программы развития

В основу управления мониторингом и контролем за реализацией программы развития положены следующие принципы:

- сочетание единоначалия руководителя и коллегиальных полномочий органов управления для совместного принятия решений;
- реализация единого органа управления на всех стадиях разработки и реализации программ;
- соблюдение сроков и сбалансированности используемых ресурсов и педагогических технологий;
- оперативное управление работой исполнителей программных мероприятий;
- своевременная корректировка их деятельности на всех этапах разработки и реализации программы.

Организация управления реализацией программы развития с привлечением работодателей

Основными задачами управления реализацией программы развития является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым модулем программы, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

По мере необходимости в процессе реализации программы развития издаются распорядительные и регламентирующие документы (приказы, положения, регламенты и т.п.).

1. Стратегическое управление реализацией программы развития будет осуществлять директор колледжа Жигалова Ирина Евгеньевна.
 2. Функции общественно-государственной экспертизы хода реализации и результатов программы будет выполнять родительский совет колледжа
 3. Для реализации задач программы по каждому направлению деятельности будут созданы рабочие группы, возглавляемые руководителями программ из числа заместителей директора колледжа.
 4. Контроль реализации программы развития осуществляет Совет Колледжа, целью деятельности которого является измерение процессов, контроль реализации программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.
 5. Мониторинг реализации программы развития будет осуществляться в виде внутреннего и внешнего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе ежеквартальных встреч рабочих групп и оформляться в виде докладов.
 6. К проведению мониторинга привлекаются все заинтересованные лица.
- Оперативное управление осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью: сбор информации о фактическом выполнении запланированных мероприятий; обработка полученной информации; корректировка планов выполнения программ и доведение их до исполнителей.